Публичный доклад
МБОУ гимназии г. Зернограда
за 2021-2022 учебный год

«Успешное будущее начинается в гимназии!»

Содержание

	Содержание	
I	Аннотация к публичному докладу	03
II	Общая характеристика МБОУ гимназии г. Зернограда	04
III	Состав обучающихся	05
IV	Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда	06
V	Условия осуществления образовательной деятельности	17
1	Кадровое обеспечение	17
2	Совершенствование педагогического мастерства	37
3	Учебно-методические и материально-технические ресурсы	60
VI	Реализация национальных проектов «Образование»	63
VII	Учебный план. Режим обучения	71
VIII	Режим образовательного процесса	83
IX	Финансовое обеспечение функционирования и развития	84
X	Основные образовательные результаты обучающихся	84
1	Результаты ГИА	85
XI	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	90
XII	Организация питания	104
XIII	Обеспечение безопасности	118
XIV	Дополнительные образовательные услуги	135
XV	Социальная активность и социальное партнёрство гимназии	137
XVI	Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда	147
XVII	Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда	147

I.Аннотация к публичному докладу

Уважаемые учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры гимназии!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад МБОУ гимназии г.Зернограда, в котором представлены результаты деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для образовательных организаций обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет наш коллектив. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад поможет родителям (законным представителям) гимназистов ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности в МБОУ гимназии г. Зернограда, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад призван информировать всех участников образовательных отношений об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2021-2022 учебном году, способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

МБОУ гимназия г. Зернограда – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Содержание образования в гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого выпускника высококачественным личным образовательным капиталом.

Современные педагогические образовательные технологии, профильные учебные программы, личностно-ориентированные методы обучения, индивидуальный пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально успешными, интеллектуально развитыми и конкурентоспособными в профессиональной среде.

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

II. Общая характеристика МБОУ гимназии г.Зернограда

МБОУ гимназия г.Зернограда – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Местонахождение (юридический, фактический адрес): 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

Контактный телефон: 8(863)41-8-33 ***Факс:*** 8(863)59 41-8-33
E-mail: zern_gimnazia@mail.ru ***http:***gimnazia-zern.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 11.05.2021г. №1/, утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.05.2021г. № 183, в редакции №8.

Учредитель: Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:

от«26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);
от «26» апреля 2012 года № 797785 серия61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797782 серия61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797784 серия61-АЖ (здание теплицы);
от «26» апреля 2012 года № 797783 серия61-АЖ (резервуар),
от«26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;

- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

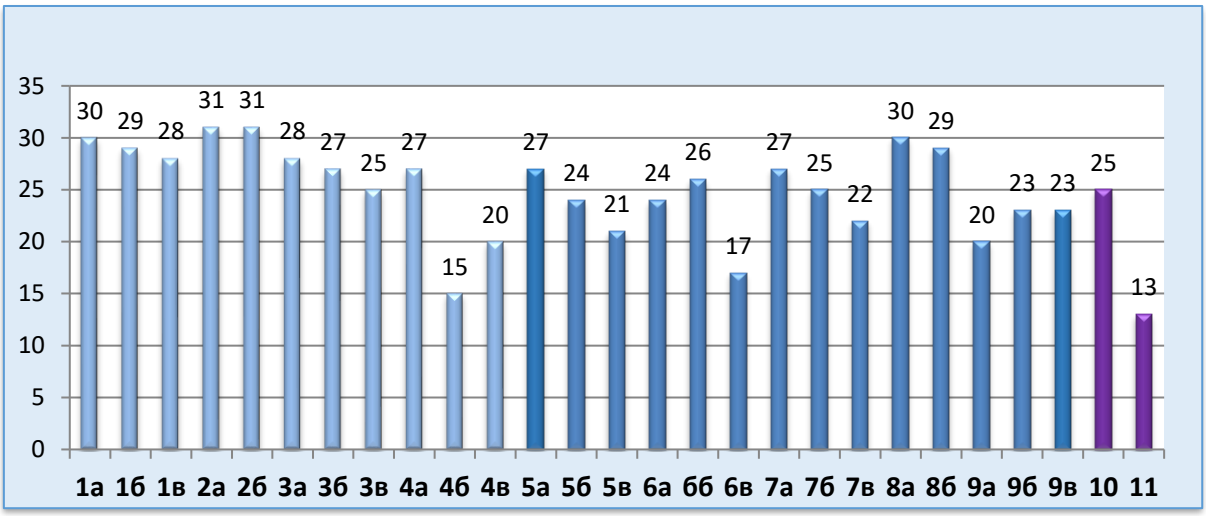
III. Состав обучающихся

Всего в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2021-2022 учебном году обучалось 667 учеников:

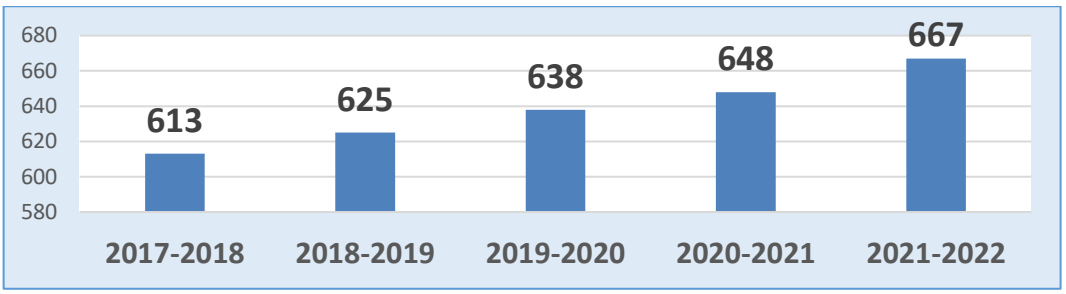
- начальное общее образование – 1 - 4 классы – 12 классов-комплектов -291 учеников;
- основное общее образование– 5 - 9 классы - 12 классов-комплектов - 338 учеников;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы – 2 класса-комплекта - 38 ученика.

В МБОУ гимназии г.Зернограда в 2021-2022 учебном году было сформировано 27 классов-комплектов с количеством обучающихся от 13 до 31 человек. Средняя наполняемость класса – 24,5 человек.

Количество обучающихся по классам в МБОУ гимназии г. Зернограда



Динамика численности учащихся по гимназии в последние пять лет была положительная, что явилось результатом роста конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений.



IV. Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется ***на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования*** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

Директор гимназии и высшие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии: главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
Ученическое самоуправление: Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

Механизмы распределения и реализации управленческих полномочий, порядок выборов органов управления и их компетенции определены Уставом гимназии и Положениями, регламентирующими их деятельность.

Непосредственное управление Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию ***директор***. Директор Организации назначается Учредителем Организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Высшим органом управляющей системы МБОУ гимназии г. Зернограда является ***Управляющий совет***.

Совет формируется из равного количества представителей обучающихся

(старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Организации.
Совет создается в составе 11 членов с использованием процедур выборов и кооптации. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей),
работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 2 года. Представители обучающихся и родителей избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель.

Управляющий совет создан с целью развития демократического, государственно- общественного характера управления гимназией, широкого привлечения представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательного учреждения и представителей общественности. Компетенция Управляющего совета гимназии:

- выработка перспективных направлений развития гимназии;
- разработка программы развития гимназии;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования гимназии по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных гимназией;
- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении обучающегося из гимназии;
- заслушивание администрации гимназии о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы гимназии;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Управляющий совет принимает участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения и путей её реализации, определяет средства достижения поставленных целей, принимает к рассмотрению нормативные документы, регулирующие деятельность гимназии, заслушивает отчёты администрации по учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов управления образовательным процессом:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и

методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из гимназии, представление решения Управляющему совету;
- принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- обсуждение режимных моментов деятельности гимназии;
- выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет;
- заслушивание сообщений администрации гимназии по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. В 2020-2021 учебном году состоялось 11 заседаний. Педагогического совета.

Методический совет гимназии формируется ежегодно приказом директора. Методический совет участвует в формировании стратегии развития образовательного учреждения, координирует работу по обновлению содержания, форм и повышению качества образования, организует научно-исследовательскую работу, проводит изучение результативности и целесообразности всех направлений инновационной деятельности, проводит дифференцированную работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики, решает вопросы повышения их квалификации и аттестации. В 2020-2021 учебном году состоялось 9 заседаний Методического совета.

Общешкольный родительский комитет выбирается на родительских собраниях классных коллективов, принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения в планирование работы Управляющего совета, Педагогического совет. Основными функциями Родительского комитета гимназии являются:

- содействие администрации гимназии в совершенствовании условий организации образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

В гимназии действует ***детское объединение «Радуга»***, работа которого строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с

администрацией гимназии и педагогическим коллективом. Многие мероприятия в школе подготавливаются и проводятся активистами гимназии. Лидеры детского движения занимаются организацией праздников, конкурсов, проведением акций, направленных на формирование у гимназистов норм здорового образа жизни. Ответственные лидеры уделяют достаточно много внимания изучению уровня дисциплины и успеваемости в классах, создают экраны успеваемости, выявляют самый воспитанный и самый образованный класс, тем самым активизируя дух соревнования между классами.

Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

Задачи детского объединения «Радуга»:

- - вовлечение учащихся в активную коллективную творческую деятельность;
- - создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов объединения;
- -создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого гимназиста.

Высшим органом самоуправления является Гимназический Совет ДО «Радуга», который собирается один раз в год.

Президент детского объединения «Радуга» координирует работу министерств, ведет заседания актива. Президент ДО выбирается путем голосования. Президентом в 2021-2022 учебном году была Арушанян Диана. Вице-президентом – Степанюк Валерия.

Деятельность детского объединения разбита на 3 вида деятельности: ***Организационная деятельность***: работа выборного органа объединения, проведение собраний и конференций, ведение необходимой документации. ***Содержательная «внутренняя» деятельность***: направлена на реализацию интересов членов объединения, это мероприятия, дела, праздники. ***Содержательная «внешняя» деятельность*:** направленная на взаимодействие объединения с внешней средой (родители, администрация, педагогический коллектив, другие общественные организации).

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта (Горлов Егор)
2. Министерство добровольческих дел (Клименко Марина)
3. Министерство учебных дел (Показей Илья)
4. Министерство интересных дел (Басенко Елизавета)

Сохранена и действует структура детского самоуправления

- на базе классов созданы детские группы самоуправления, в которых есть руководитель – староста;
- выбраны вожатые для 1-4 классов из числа восьмиклассников и девятиклассников (ребята проводят на переменах танцевальные динамические паузы – флешмобы, «Минутки внимания», «Минутки здоровья»), помогают в подготовке мероприятий, конкурсных выступлений,

выступлений на поздравительных концертах;

- представители министерства спорта помогают учителям физической культуры в проведении спортивных праздников, проводят флешмобы для учащихся гимназии;

Вице-президент организует подготовку КТД, анализирует их эффективность. Исполнительный орган самоуправления – Правительство ДО «Радуга», в состав которого входят министерства:

- Министерство учебных дел отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр.
- Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок.

За учебный год министерством проведено 24 мероприятия, среди них: акции, флешмобы, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы, выставки поделок из природного материала, фотоконкурсы. При активном участии представителей ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- ток-шоу «Нет наркотикам»
- стартинейджер «Дружат дети на планете»
- Осенний марафон, предновогодние праздники
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- выставки «Букет маме», «Подарок своими руками»
- проведение праздничных концертов к государственным праздникам «День учителя», «День защитника Отечества», «Дорогим женщинам посвящается»

- Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения

За учебный год министерством проведены и организованы субботники, уборка территории около памятников и памятных знаков, участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Ребята организуют спортивные соревнования для малышей, помогают учителям в их подготовке и проведении.

- Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

За учебный год министерством проведена работа по посещению ветеранов, акции «Георгиевская лента», «Лента Триколор», «Подари радость ребенку», «Удели внимание ветерану», организованы дистанционные флешмобы «Свеча памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Подарок гимназии».

<u>Совет научного общества учащихся «Эврика»</u>

Руководитель НОУ – Дрёмова М.И.

Президент НОУ – Показей И. 11 класс

Вице-президент НОУ – Степанюк В. 9В класс

Вице-президент «Младшее НОУ» Клименко А. 9Б класс

Секретарь НОУ – Клименко М. 11 класс

Более 10 лет в гимназии действует Научное общество учащихся "Эврика". В 2021-2022 учебном году все заседания НОУ «Эврика», которое входит в Общероссийскую детскую общественную организацию «Общественная Малая академия наук. Интеллект будущего» проводились в очном режиме с соблюдением всех мер безопасности.

В состав научного общества вошли самые одаренные обучающиеся гимназии (75 человек).

Члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места. За период существования общества сотни победных вершин покорено "умниками" и "умницами" гимназии. Триумфальное шествие на Олимп Наук успешно продолжается.

Результаты деятельности научного общества «Эврика»:

№	Ф.И.О. педагога	Достижения учащихся
1.	Дрёмова М.И.	ВОШ по русскому языку- школьный уровень Призеры: Степанюк В., Кривая С., ОвсиеваД., Степанова А . ВОШ по литературе школьный уровень Призеры: Степанюк В., Кривая С., ОвсиеваД. Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» Учебный предмет: русский язык Олимпиадная работа: "Я люблю русский язык" Бердникова Екатерина, Победитель (3 место) Международная олимпиада «Русские писатели XIX века» Учебный предмет: литература Олимпиадная работа: "Природа в произведениях М.Ю.Лермонтова" Огаркова Валерия, Лауреат 2 степени региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Победители: Рыжий Роман, Топоркова Екатерина Участники: Степанюк В., Шишина В., Молочинская Е. Финал Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Участники финала: Рыжий Роман, Топоркова Екатерина Конкурс «Включай ЭКОлогику!» региональный победитель Шишина Валерия Всеросийская научно-практическая конференция «Наука: практическое обучение и творчество молодежи» (АЧИИ, 01.02.2022) – лауреаты: Збровский А., Клименко А. заочный тур областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей» - сертификат участника: Бердникова Е., Бурса Д., Шишина В. Участие в областном заочном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие-2022» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды» сертификат участника: Шишина В., Панасенко С., Топоркова Е., Рыжий Р., Степанюк В.
2	Степовая Ольга Юрьевна	Маркова Екатерина – Диплом 1 степени №29941 от 27.03.2022 за победу во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Блиц-олимпиада по русскому языку. 7 класс» («Талантливые дети России»).
3	Молочинская Татьяна	Сертификат №82-ОД приказ 12.05.2022 (Захаров Р.) Участника Сертификат№82-ОД приказ 12.05.2022 (Тужакова А.)

	Антоновна	
4	Бенова Светлана Максимовна	Диплом победителя Областного конкурса проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей», победитель Рыжий Роман.Приказ от 12.05.2022г № 82/ОД г. Ростов-на-Дону.

Деятельность детских общественных объединений. Результативность работы

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/ класс	Результативность/ достижения	Уровень
КОМАНДА ЮИД «УДАР»	Участие команды ЮИДа «УДАР» в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Зерноградского района «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	март	10	Команда ЮИД – 1 место От 25.03.22 №139	муниципальный
	Участие команды ЮИДа «УДАР» в Зональном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Зерноградского района «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	март	10	Команда ЮИД – 2 место	зональный
КОМАНДА ДЮП «ИСКРЫ.NET	Команда ДЮП «Искры.NET» в региональном конкурсе «Лучший отряд ДЮП»			1 место 2 место	Муниципальный региональный

V. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 3 его заместителей:

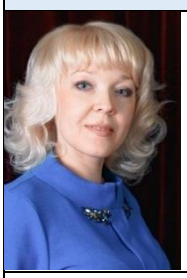
- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).

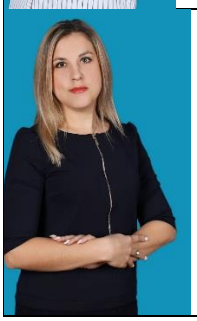
- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

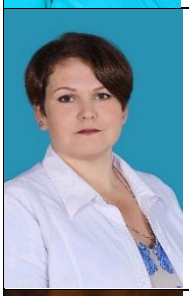
- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Администрация	
	**Мясникова Ольга Алексеевна** Директор МБОУ гимназии г.Зернограда, учитель информатики высшей квалификационной категории
	Гапочка Татьяна Петровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Победитель районного конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
	Степовая Ольга Юрьевна Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

	Кривенко Константин Павлович Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель ОБЖ первой квалификационной категории.
	Шульга Людмила Васильевна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Начальная школа	
	Сивенко Ирина Васильевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г., Лауреат Премии Губернатора Ростовской области 2011г., классный руководитель 1а класса
	Дубовцова Антонина Васильевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1б класса
	Усик Алена Викторовна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1б класса
	**Сивенко Юлия Александровна** Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4в класса

	Годовикова Галина Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4в класса.
	Веретельник Ирина Николаевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1а класса
	Беланова Елена Сергеевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3а класса
	Юрьева Людмила Петровна Учитель начальных классов первой квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, классный руководитель 2б класса
	Крицкая Наталья Петровна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4а класса
	Верховцева Юлия Дмитриевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4б класса
Филология	

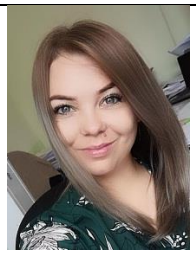
	Аврята Елена Ивановна Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 9б класса
	Елецкая Марина Викторовна Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Победитель ПНПО (Премия Губернатора Ростовской области в 2018 году), классный руководитель 8а класса
	Постригань Ольга Владимировна Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 11 класса
	**Дремова Марина Ивановна** Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6в класса
	Гринева Анастасия Сергеевна Учитель английского языка, первой квалификационной категории,
	Ромакина Софья Александровна Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 7б класса
	Шишина Елена Юрьевна Учитель английского языка, первой квалификационной категории

	Сидоренко Мария Владимировна Учитель английского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 6 б класса
	Печурина Ирина Александровна Учитель французского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 9а класса
Математика	
	Криворучко Валентина Владимировна Учитель математики высшей квалификационной категории
	Красникова Наталья Николаевна Учитель математики высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, классный руководитель 11 класса
	Якименко Виктория Владимировна Учитель математики первой квалификационной категории, классный руководитель 7а класса
	Сумина Юлия Александровна Учитель информатики высшей квалификационной категории
История и обществознание	
	Молочинская Татьяна Антоновна Учитель истории высшей квалификационной категории Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,2006; Благодарность Министерства образования и науки РФ,2005,2014; Победитель Приоритетного национального проекта ««Образование» 2006г.;

	Нагрудный знак «За заслуги перед Зерноградским районом» Благодарственное письмо управления образования,2017; Почетная грамота управления образования,2013; Благодарственное письмо Администрации Зерноградского района,2014; Почетная грамота Администрации Зерноградского района,2018; Поощрением Губернатора Ростовской области,2006
	Берсенева Эльвира Николаевна Учитель истории высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 11.04.2012г. <u>Награждена</u>: «Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации», 21.11.2005 г.; Медаль «20 лет вывода советских войск из Афганистана», 2008г.; Медаль «Патриот России», №А 5894. 21.04.2010г.; Медаль ДОСААФ России " Первый трижды Герой Советского Союза А.И Покрышкин» 08.04.2011г.; Медаль " 70 лет освобождения Ростова-на -Дону в 1941г"-ноябрь 2011г.; Памятный знак «75 лет Ростовской области», 22.02.2012 г.; Медаль " 70 лет Победы" 09. 05. 2015г.. Медаль «За отличие в поисковом движении», 2017 год Нагрудный знак «За заслуги перед Зерноградским районом» 2017 год Нагрудный знак «Почетный гражданин города Зернограда», 2019 год Медаль «30 лет вывода войск из Афганистана
	Посохова Елена Александровна Учитель истории высшей квалификационной категории, классный руководитель 6а класса
Естествознание	
	Басенко Марина Ивановна Учитель биологии высшей квалификационной категории
	Бенова Светлана Максимовна учитель химии высшей квалификационной категории.

	Ромакина Наталья Анатольевна Учитель географии высшей квалификационной категории**,** Отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г.
	Снежко Нарине Генриковна Учитель физики первой квалификационной категории**,**
Искусство	
	Орлова Оксана Федоровна Учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2008г.
	Компаниец Владимир Иванович Учитель музыки первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
Технология	
	Бандак Николай Евгеньевич Учитель технологии первой квалификационной категории
	Сысенко Ольга Анатольевна учитель технологии высшей квалификационной категории
Физическая культура	

	Ревенко Людмила Ивановна учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 5А класса
	Щербакова Татьяна Николаевна учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 9в класса
	Прядкина Наталья Викторовна, учитель физической культуры первой категории, классный руководитель 6б класса
Специалисты	
	Овсянникова Елена Васильевна учитель – логопед первой квалификационной категории
	Казакова Захида Шихабовна педагог – психолог первой квалификационной категории
	Сёмкина Виктория Александровна социальный педагог

	Панфёрова Людмила Николаевна, педагог-библиотекарь
	**Ситякова Галина Егоровна,** старшая вожатая, классный руководитель 6в класса

Администрация МБОУ гимназии г. Зернограда

Гапочка Татьяна Петровна
Заместитель директора по УВР
- ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, учебная деятельность 5-11 классов, олимпиады школьников, работа с одаренными детьми

Веретельник Ирина Николаевна
Заместитель директора по УВР
- учебная деятельность 1-4 классов

Годовикова Галина Александровна
Заместитель директора по УВР
- методическая работа, кадры, инновационная деятельность

Орлова Оксана Федоровна
Заместитель директора по УВР
- расписание, надомное обучение

Степовая Ольга Юрьевна
Заместитель директора по ВР

Кривенко Константин Павлович
Заместитель директора по УВР
-ОТ и ТБ

Шульга Людмила Васильевна
Заместитель директора по АХР

Кадровое обеспечение гимназии. Награды и звания работников гимназии:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;

- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (91%), среднее специальное - (9%).

Высшую квалификационную категорию имеют 37 учителей (86%), первую - 6 учителей (13%).

Участие в профессиональных конкурсах

Сумина Юлия Александровна
«Учитель года-2022»
Муниципальный этап -
Победитель
Региональный этап –Участник
(вошла в 15 лучших учителей)

Администрация						Педработники					Технический персонал		
Всего ставок	**Директор**	**Заместители**	Зав.библиотекой	**Зам.по АХР**	**Главн.бух**	**Всего (кол-во)**	**Учителей**	**Педагог-психолог**	**Соц.пед**	**Учитель-логопед**	**Секретарь**	**Лаборант**	**Обслуживающий персонал**
6	1	3		1	1	43	37	1	1	1	1	1	13

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

ФИО учителя, прошедшего курсы	***Наименование курсов***
Мясникова Ольга Алексеевна	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов ***08.12.2021*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» попрограмме повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
Гапочка Татьяна Петровна	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Степовая Ольга Юрьевна	***22.05.2022*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов ***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Кривенко Константин Павлович	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Аврята Елена Ивановна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **03.12.2021** ООО «Центр инновационного образования воспитания» по программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,73 часа
Бандак Николай Евгеньевич	**С 29.11.2011 по 15.12.2021**

	ООО ИНФОУРОК по программе повышения квалификации: « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Басенко Марина Ивановна	**С 01.03.2022 по 19.04.2022** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 01.03.2022 по 19.04.2022** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Беланова Елена Сергеевна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Бенова Светлана Максимовна	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные

	ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов С 22.09.21 по 07.10.2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа
Берсенева Эльвира Николаевна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Веретельник Ирина Николаевна	***05.05.2022*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации : «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов ***С 28.03.2022 по 08.04.2022*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов
Верховцева Юлия Дмитриевна	***С 28.03.2022 по 08.04.2022*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», по программе повышения квалификации: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 30.08.2021 по 29.09.2021** ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа
Годовикова Галина Александровна	***С 28.03.2022 по 08.04.2022*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***С 25.01.2022 по 31.01.2022*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов ***02.12.2021*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «коррекционная педагогика

	и особенности образования воспитания детей с ОВЗ», 73 часа ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Гринева Анастасия Сергеевна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 15.11.21 по 08.12.21** **ООО «Инфоурок»** По программе повышения квалификации: «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 часов
Дрёмова Марина Ивановна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **02.12.2021** ООО Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
Дубовцова Антонина Васильевна	**С 28.03.2022 по 08.04.2022** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов ***30.08.2021*** ООО «ЗападноСибирский межрегиональный образовательный центр» По дополнительной профессиональной программе: «особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке (русском языке» в рамках ФГОС НОО», 36 часов ***С 08.09.21 по 14.09.21*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов
Елецкая Марина Викторовна	**С 25.10.21 по 05.11.21**

	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа ***11.06.2021*** ООО» Единый урок» По программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,250 часов ***25.10.2021 по 31.10.2021*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов
Каширина Анастасия Андреевна	**С 28.03.2022 по 08.04.2022** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 21.06.2021 по 26.06.21** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» г. Зерноград По дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи детям», 16 часов **17.10.2021 по 27.10.2021** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»,72 часа **19.10.2021 по 29.10.2021** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 часа **23.10.2021 по 02.11.2021** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа **22.10.2021 по 01.11.2021** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирования и реализация», 72 часа
Компаниец Владимир Иванович	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов

Красникова Наталья Николаевна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Криворучко Валентина Владимировна	**С 02.10.2021 по 12.10.2021** ООО Высшая школа делового администрирования По дополнительной профессиональной программе: «организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Крицкая Наталья Петровна	***С 23.05.2022 по 27.05.2022*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «педагогика и методика начального образования» «Проектирование содержания обучения по комплексному учебному курсу ОРКСЭ», 36 часов **С 28.03.2022 по 08.04.2022** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 09.09.2021 по 15.09.2021** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов
Молочинская Татьяна Антоновна	**С 22.09.2021 по 06.10.2021** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа **С 28.06.2021 по 12.06.2021** Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа

	С 16.11.2021 по 02.12.2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Орлова Оксана Федоровна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов ***02.12.21*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
Печурина Ирина Александровна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Прядкина Наталья Викторовна	***20.04.2022*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Посохова Елена Александровна	**С 20.09.21 по 10.12.21** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» По дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя истории»,100 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Постригань Ольга Владимировна	***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные

	ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 26.11.21 по 08.12.21** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа **С 23.11.2021 по 03.12.21** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Ревенко Людмила Ивановна	***03.08.2021 по 09.08.2021*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Ромакина Наталья Анатольевна	***С 20.11.2021 по 30.11.2021*** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Ромакина Софья Александровна	**С 06.10.21 по 20.10.21** ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **С 02.09.2021** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе: «Современный урок английского языка по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 108 часов **С 02.09.2021** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе: «Современный урок(занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии), 108 часов

	С 02.09.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе:» Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 108 часов
Снежко Нарине Генриковна	**С 28.10.2021 по 17.11.2021** ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»,72 часа **С 28.10.2021 по 24.11.2021** ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации: «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», 108 часов **С 11.11.2021 по 28.07.2021** ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов **С 24.11.2021 по 08.12.2021** ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации «организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа **С 24.11.2021 по 08.12.2021** ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации «основы оказания первой медицинской помощи», 72 часа
Сивенко Ирина Васильевна	**С 28.03.2022 по 08.04.2022** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***С 16.11.2021 по 02.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов ***13.09.2021*** ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и « Родная русская литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 36 часов **С 09.09.2021 по 15.09.2021** г. Новочеркасск. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе: Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов
Сивенко Юлия Александровна	**С 28.03.2022 по 08.04.2022** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие

	функциональной грамотности учащихся», 36 часов ***<u>С 16.11.2021 по 02.12.2021</u>*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Сидоренко Мария Владимировна	**<u>С 25.09.2021 по 06.10.2021</u>** ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе профессиональной «организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа ***<u>С 16.11.2021 по 02.12.2021</u>*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов ***<u>С 16.11.2021 по 02.12.2021</u>*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Сумина Юлия Александровна	**<u>05.07.2021</u>** ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Организация проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании», 72 часа **<u>С 29.09.2021 по 29.10.2021</u>** ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе повышения квалификации: «Разработка и проведение современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 часов ***<u>С 16.11.2021 по 02.12.2021</u>*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Сысенко Ольга Анатольевна	***<u>11.12.2021 по 23.12.2021</u>*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 72 часа ***<u>11.09.21 по 17.09.21</u>*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС

	во внеурочной деятельности», 36 часов
Усик Алёна Викторовна	***С 25.04.2022 по 29.04.2022*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов ***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **с 15.09.2021 по 21.09.2021** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 36 часов
Шишина Елена Юрьевна	***16.09.21 по22.09.21*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе» Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов ***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Щербакова Татьяна Николаевна	***С 26.04.2022 по 08.05.2022*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программ: «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 72 часа ***С 31.08.2021 по 06.09.2021*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программ: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов ***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Юрьева Людмила Петровна	**С 28.03.2022 по 08.04.2022** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов

	С 12.11.2021 по 21.12.2021 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **05.07.2021** ООО «ЗападноСибирский Межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе:» особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная русская литература» в рамках ФГОС среднего общего образования», 36 часов **С 29.08.2021 по 05.09.2021** ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: «Воспитательная работа, дополнительное образование. Внеурочная деятельность как организация образовательного процесса", 36 часов
Якименко Виктория Владимировна	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Овсянникова Елена Васильевна	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Сёмкина Виктория Александровна	***17.05.2022*** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов ***14.09.2021 по 20.09.2021*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов ***22.01.2021 по 25.01.2021*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов ***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Казакова Захида Шихабовна	***С 19.03.2022 по 25.03.2022*** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»

	По дополнительной профессиональной программе «профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении», 36 часов ***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов
Панфёрова Людмила Николаевна	***С 12.11.2021 по 21.12.2021*** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов **с 21.09.2021 по 27.09.2021** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 36 часов **С 29.11.2021 по 15.12.2021** ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образования, внеурочная деятельность», 72 часа

В 2021-2022учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли:

ФИО педагога, прошедшего аттестацию	***Дата прохождения***	***Квалификационная категория***
Молочинская Татьяна Антоновна	26.11.2021	***Высшая***
Сивенко Ирина Васильевна	26.11.2021	***Высшая***
Бенова Светлана Максимовна	24.12.2021	***Высшая***
Щербакова Татьяна Николаевна	22.04.2022	***Высшая***
Веретельник Ирина Николаевна	22.04.2022	***Высшая***
Мясникова Ольга Алексеевна	22.04.2022	***Высшая***
Степовая Ольга Юрьевна	22.04.2022	***Высшая***
Басенко Марина Ивановна	24.06.2022	***Высшая***
Ревенко Людмила Ивановна	24.06.2022	***Высшая***

Технологии, используемые учителями МБОУ гимназии г. Зернограда:

Технология	***ФИО педагогов активно использующих данную технологию.***	***Результативность***
Игровые технологии	КрицкаяН.П., Беланова Е.С. Сивенко И.В., Верховцева Ю.Д., Крицкая Н.П., Дубовцова А.В., ВеретельникИ.Н. Годовикова Г.А., Аврята Е.И., Компаниец В.И., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность Технология направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применяется при обобщении, закреплении и систематизации знаний, позволяющих сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческом уровне, но и будничные шаги по изучению материала в рамках воспроизводящего и преобразующего уровней познавательной деятельности.
Технологии проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности.	Веретельник И.Н., Сысенко О.А. Берсенева Э.Н. Бенова С.М., Басенко М.И., Елецкая М.В., Красникова Н.Н., МолочинскаяТ.А., Посохова Е.А., Ромакина Н.А.,	Универсальный и самостоятельный в интеллектуальном и социокультурном отношениях тип деятельности, направленный на создание реальных объектов и эффектов с заданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами. Дает возможность: • приобретение навыков информационно-поисковой и исследовательской деятельности; • развитие личностных качеств, учащихся; • совершенствование учебных компетенций; • формирование навыков коллективной деятельности учащихся; • умение аргументировано отстаивать свою точку зрения; • усвоение учебного материала в соответствии с содержанием образования; • умение представить полученные результаты в наглядной форме; • способность рефлексивной оценки собственной деятельности.
Личностно-ориентированное обучение	Сивенко И.В., Крицкая Н.П., Беланова Е.С., Сивенко И.В., Берсенева Э.Н., Елецкая М.В., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Личностно- ориентированное обучение предполагает создание таких условий на уроке для ученика, которые позволяют ему обучаться без боязни получения плохой отметки, потому что свобода выбора уровня обучения позволяет ему найти посильный уровень обучения, позволяет учесть все его индивидуальные особенности.

Здоровьесберегающие технологии	Годовикова Г.А. Крицкая Н.П., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Ревенко Л.И., Щербакова Т.Н.	Ориентирование на применение целого ряда способов действий: средства и приемы обучения не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенным к реальным; способствовать повышению познавательного интереса. Помогают сохранению и укреплению здоровья; воспитанию бережного отношения к своему здоровью.
ИКТ технологии	Годовикова Г.А., ВеретельникИ.Н., Дубовцова А.В., Аврята Е.И. Берсенева Э.Н., Гапочка Т.Н., Елецкая М.В., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Сидоренко М.В., Шишина Е. Ю.,	Использование ИКТ в преподавании значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает совершенствовать различные формы и методы обучения, повышает заинтересованность в глубоком изучении материала. Современные ИКТ предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции. Применение их зависит от умения включать ИКТ в систему обучения, от профессиональной компетенции педагога, создавая положительную мотивацию и психологический комфорт, способствуя развитию умений и навыков.
Проектный метод.	Елецкая М.В.,	Одно из важнейших задач является формирование творческого мышления учеников. Процесс мышления начинается с возникновения психических затруднений, появления неясностей, парадоксов, проблем. Учитель: • создает определенную познавательную ситуацию, помогает ученикам выделить учебную проблему, понять ее и «принять»; • организует учеников для самостоятельного овладения новым объемом знаний, необходимых для решения проблемы;
Технология критического мышления (Создание кластера по моделированию на уроках литературного чтения)	Годовикова Г.А., Аврята Е.И.	Средства технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале. Это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

Деятельность МБОУ в системе развития: участие ОО в конкурсах различных уровней, семинары, конференции, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся.

- ✓ ***Пункт проведения.*** Организация и участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей слушателей курса «Школа современного учителя. Развитие естественно –научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Приказ Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.03.2022 №145; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 29.03.2022 №141);

- ✓ Приняли участие в муниципальных методических семинарах:

№	Дата, время проведения	Тема семинара	Участники, учителя-предметники МБОУ гимназии г. Зернограда
1.	15 февраля 2022 года	**МУЗЫКА** Тема: «Роль музыкального искусства в развитии духовно- нравственного потенциала подрастающего поколения».	Мастер класс: «Эстрадное вокальное исполнительство - теория, исполнительство, практика» **Компаниец В.И**. МБОУ гимназия г. Зернограда
2.	16 февраля 2022 года	**ФИЗИКА** **Тема:** «Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации».	Снежко Н.Г.
3.	17 февраля 2021	**ТЕХНОЛОГИЯ** Тема:Принцип модульного преподавания предмета «Технология» с учетом возможностей образовательной организации.	Бандак Н.Е. Сысенко О.А.
4.	01.03.2022	**ОБЖ** «Педагогические условия эффективного обучения ОБЖ»	Кривенко К.П.
5.	02.03.2022	**Русский язык** Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Аврята Е.И. Постригань о.В. Елецкая М.В. Дрёмова М.В. Степовая О.Ю.
6.	03 марта, 2022 года	**Химия** «Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития»	Бенова С.М.
7.	10 марта, 2022 года	***Биология*** «Развивающая среда урока»	**Басенко М.И.** **Тема выступления**: «Роль информационных технологий в развитии творческих способностей учащихся на уроках биологии»
8.	11 марта, 2022 года	**Иностранный язык** «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА»	Ромакина С.А. Гринева А.С. Шишина Е.Ю. Сидоренко М.В. Печурина И.А.
9.	14 марта, 2022 года	**Педагоги-психологи** «Организация социально-психологического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как гарант успешного партнерства»	**Казакова З.Ш.** **Тема выступления**: «Польза и вред инноваций в части взаимодействия с родителями».
10.	15 марта, 2022 года	**Физическая культура** «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся».	**Прядкина Н.В.** **Тема выступления**: «Подвижные игры как средство оздоровления и развития физических качеств, учащихся» **Участники:** Ревенко Л.И.

			Щербакова Т.Н.
11.	17 марта, 2022 года	**<u>Классные руководители</u>** «Новые формы работы классного руководителя. Использование информационных технологий в воспитательном процессе» ***МБОУ гимназия г.Зернограда (организатор)***	**<u>Елецкая М.В.</u>** **<u>Тема выступления</u>**: Активные и интерактивные методики в деятельности классного руководителя. Участники: Дрёмова М.И., Прядкина Н.В., Ситякова Г.Е.
12.	24 марта, 2022 года	**<u>Заместители директоров по ВР</u>** «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути развития»	**<u>Степовая О.Ю.</u>** **<u>Тема выступления</u>**: «Организация досуговой деятельности как фактор нравственного и патриотического воспитания школьников»
13.	25 марта, 2022 года	**<u>ИЗО</u>** «Повышение мотивации к творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства»» ***МБОУ гимназия г. Зернограда (организатор)***	**<u>Орлова О.Ф.</u>** **<u>Тема выступления</u>**: «Использование регионального содержания на уроках изобразительного искусства в 5-8 классах»
14.	04.04.2022	**<u>Информатика</u>** «Повышение профессиональной компетенции учителя информатики в условиях перехода на ФГОС СОО».	Сумина Ю.А.
15.	05.04.2022	**<u>Математика</u>** «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения»	Якименко В.В. ***<u>Выступление на тему:</u>*** «Цифровая образовательная среда– новые возможности для современного учителя» ***<u>Участники:</u>*** Красникова Н.Н., Криворучко В.В.
16.	06.04.2022	**<u>История</u>** «Информационные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности учителя» *<u>Организатор: МБОУ гимназия г.Зернограда</u>*	Посохова Е.А. Берсенева Э.Н. Молочинская Т.А.
17.	08.04.2022	**<u>География</u>** «Активизация познавательной деятельности обучающихся через активные и интерактивные формы обучения».	Ромакина Н.А.

18.	11.04.2022	**<u>Начальные классы</u>** «Использование интерактивных и ИКТ технологий на уроках как средство формирования основных видов УУД. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».	Веретельник И.Н. ***Выступление:*** Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО ***Участники:*** Каширина А.А., Сивенко Ю.А. Усик А.В.
19.	12.04.2022	**<u>Библиотекари</u>** «Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры»	Панфёрова Л.Н.
20.	14.04.2022	**<u>ИЗО</u>** «**Повышение мотивации к творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства»**». *<u>Организатор: МБОУ гимназия г. Зернограда</u>*	Орлова О.Ф.
21.	19.04.2022	**<u>Логопед</u>** Обеспечение специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.	Овсянникова Е.В.

- ✓ Приняли участие автоматизированной (цифровой) технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 19.04.2022 №177);
- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда; Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда; Снежко Н.Г, учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда;
- ✓ Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации». (Орлова О.Ф. Диплом Победителя №2022-01-14-03-033 от 14.01.2022)
- ✓ Приняли участие в Научно-практической конференция «Инклюзивная практика в образовательной организации» по направлению «Общее образование». (Дистанционно).
- ✓ Приняли участие в «Недели психологии» (мероприятия, проводимые во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р), в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков.
- ✓ Приняли участие в церемонии награждения победителей и призеров Областного конкурса любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» (2 Победителя, 1- Призер (2 место), апрель. 2022г.).
- ✓ Приняли участие в опросе (в интерактивном виде с предоставлением доступа к заполняемой форме анкеты в сети интернет на тему «Доступность финансовых услуг» https://forms. yandex.ru/cloud/623cd1791fbcb0890ce052b7/о состоянии финансовой доступности и

проблемах при получении финансовых услуг на территории Ростовской области лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения.

- ✓ Конкурс школьных музеев «Мы помним» (Цыганов Даниил, учитель Берсенева Э.Н.) Диплом финалистов конкурса.
- ✓ Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» (участники, учитель Орлова О.Ф.)
- ✓ Муниципального этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Районный конкурс детского рисунка «Когда живет традиция в народе, тогда и Русь великая живет!» (Участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Ежегодный творческий конкурс «Пасхальная радость» на территории Зерноградского благочиния (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Областной Конкурс детских рисунков «Ростов - город будущего» (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Межрегиональный конкурс детского творчества «История моего казачества» (участники, учитель Орлова О.Ф.).

1.	22.12. 2021 г. Обучающий семинар	«Депрессия: 50 оттенков. Дидакттогенные депрессии. Суициды у подростков и детей: причины и профилактика»	Развитие уровня профессиональной компетентности
2.	27.01.2022 г. Лекции в режиме онлайн, на платформе zoom	Повышение юридической грамотности правовой ответственности подростков и молодежи, совершенствованию правосознания, правового просвещения и правового воспитания учащихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации	Развитие уровня профессиональной компетентности
3.	27.01. 2022 г. Вебинар	Цикл вопросов автоматизированного мониторинга и внедрения цифровой платформы школьного питания	Развитие уровня профессиональной компетентности
4.	02.02 2022 г. Обучающий семинар	«Субкультуры и интернет. Вовлечение детей и подростков в деструктивные,радикальные организации, особенно посредствам сети Интернет»	Развитие уровня профессиональной компетентности
5.	24.02. 2022 г. Практический вебинар в online режиме	«Контроль качества питания детей в образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20»	Развитие уровня профессиональной компетентности
6.	26.02.2022 г.-27.02. 2022 г. Международная	«Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков:	Развитие уровня профессиональной компетентности

	онлайн-конференция	феноменология, стратегии и инструменты практической работы»	
7.	02.03. 2022 г. Обучающий семинар	«Закон о Психиатрической помощи и правовых вопросах для педагогов в области психиатрии»	Развитие уровня профессиональной компетентности
8.	16.03. 2022 г. Семинар	«О выработке дополнительных мер по стабилизации ситуации с подростковыми суицидами в Ростовской области»	Развитие уровня профессиональной компетентности
9.	29.03. 2022 г. Вебинар	«Мониторинг эффективности горячего питания детей в образовательной организации»	Развитие уровня профессиональной компетентности
10.	06.04.2022 г. Обучающий семинар	«Эмоциональное, профессиональное выгорание учителей: проявления, профилактика и лечение»	Развитие уровня профессиональной компетентности
11.	**15.04.2022 г. Семинар - совещание**	**Подготовка к ЛОК (летней оздоровительной кампании)**	Развитие уровня профессиональной компетентности
12.	21.04. 2022 г. Семинар	«Финансовая грамотность на каникулах»	Развитие уровня профессиональной компетентности
13.	11.05. 2022 г. Вебинар	Медицина	Развитие уровня профессиональной компетентности
14.	24.05.2022 г. Вебинар- семинар	Летняя оздоровительная кампания 2022 года	Развитие уровня профессиональной компетентности
15.	26.05.2022 г. Семинар-совещание	Организация летнего оздоровительного лагеря	Развитие уровня профессиональной компетентности
Олимпиада:			
1.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	«Роль социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе» по направлению Общее образование»)	**Диплом** победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Роль социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе» по направлению Общее образование»)
Участие в конкурсе:			
1.	Участие во	«Лучшая школьная столовая»	Победитель заочного тура

	Всероссийском конкурсе		регионального этапа «Лучшая школьная столовая»
Открытые мероприятия с привлечением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району:			
1.	**Всеобуч** для обучающихся 8-11 классах	«Общие правила безопасности при террористических актах», «Правила поведения и меры защиты в общественных местах»	Рекомендации по правилам личной безопаснос ти. Общие рекомендации обучающимся по действиям при угрозе совершения террористического акта.
2.	**Лектории** для обучающихся 6-11 классов	«Административное правонарушения и уголовная ответственность»	Формирование навыков анализа законодательных документов. Воспитание правовой культуры школьников.

- ✓ Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации».
  (Орлова О.Ф. Диплом Победителя №2022-01-14-03-033 от 14.01.2022).
- ✓ Приняли участие в Научно-практической конференция «Инклюзивная практика в образовательной организации» по направлению «Общее образование». (дистанционно).
- ✓ Приняли участие в «Недели психологии» (мероприятия, проводимые во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р), в целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков.
- ✓ Приняли участие в церемонии награждения победителей и призеров Областного конкурса любимых героев мультфильмов и детских сказок «Модиамир» (2 Победителя, 1- Призер (2 место), апрель. 2022г.).
- ✓ Приняли участие в опросе (в интерактивном виде с предоставлением доступа к заполняемой форме анкеты в сети интернет на тему «Доступность финансовых услуг» https://forms.yandex.ru/cloud/623cd1791fbcb0890ce052b7/) о состоянии финансовой доступности и проблемах при получении финансовых услуг на территории Ростовской области лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения.
- ✓ Конкурс школьных музеев «Мы помним» (Цыганов Даниил, учитель Берсенева Э.Н.) Диплом финалистов конкурса.
- ✓ Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» (участники, учитель Орлова О.Ф.)
- ✓ Муниципального этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Районный конкурс детского рисунка «Когда живет традиция в народе, тогда и Русь великая живет!» (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Ежегодный творческий конкурс «Пасхальная радость» на территории Зерноградского благочиния (участники, учитель Орлова О.Ф.).
- ✓ Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (участники, учитель Орлова О.Ф.)
- ✓ Областной Конкурс детских рисунков «Ростов - город будущего» (участники, учитель Орлова О.Ф.)

- ✓ Межрегиональный конкурс детского творчества «История моего казачества» (участники, учитель Орлова О.Ф.).

I. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Цикл дел, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (музейная гостиная; участие учащихся в возложении цветов к памятному знаку, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

Цикл дел, посвященных Всероссийскому дню добровольца

4 декабря 2021 года на базе Центра "Точка роста" МБОУ гимназии г. Зернограда прошло мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню добровольца.

Его участниками стали волонтерский отряд «Искорки» и будущие волонтеры - ученики 8 и 9 классов. Ребята получили грамоты за активность в проведении волонтёрских акций и волонтерские книжки (отряд пополнился на 12 человек)

Цикл дел, посвященных Дню Конституции

10 декабря Посохова Е.А., учитель истории и обществознания, провела в 6-7 классах интерактивную интеллектуальную игру, посвящённую Дню Конституции. Игра прошла в форме соревнования. Класс был разделён на три Команды, каждая из которых отвечала на приготовленные для неё вопросы. Мероприятие вызвало живой интерес у обучающихся, способствовало развитию умственных и креативных качеств. Школьники узнали много интересных фактов из истории Конституции РФ.

II. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Осенний калейдоскоп» – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

«Новогодний переполох» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся по классам), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители). Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Школьная клумба» *– конкурс проектов,* проводится ежегодно в сентябре и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Малые олимпийские игры, «Осенние забавы», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по спортивным играм внутри классов), проводится внутри отдельного класса, оцениваются показатели по отдельным критериям, подсчитываются на уровне гимназии. Комплекс направлен на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

День рождения гимназии *(30 октября)* – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничные поздравления в онлайн-режиме,), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Цикл дел, посвященных каникулам, Новогоднему празднику и Рождеству – проведен в дистанционном режиме, охват участников – гимназисты, их родители

1. Всероссийская акция «Новогодние окна» (РДШ)- 19
2. Челлендж «Волшебный шар» - 8 классов
3. Конкурс поздравительных видеооткрыток от классов – 6 классов
4. Мастер-класс по изготовлению открыток «Праздник к нам идёт» - 11 учителей
5. Фото-акция «Семейные зимние забавы» (РДШ) - 7
6. Конкурс «Новогодний подарок своими руками» - 5
7. Экологическая акция «Покорми птиц» (РДШ) – 6

Название мероприятия	**Дата**	**Кол-во участников/класс**	**Результативность/ достижения**	**Уровень**
«Малые олимпийские игры»	12.09-19.09	320 5-11 кл.	1м. – 5а, 6б, 7а, 8б, 9а, 11 2м – 5б, 6в, 7б, 8а, 9б,10 3м.-в, 6а, 8в	школьный
Неделя толерантности 1.Акции «Подари улыбку миру» «Пусть станет добрым этот мир» памятки о толерантности — цветок толерантности 2. Флешмоб дружбы для 3 кл."Дружат дети на планете, понимают всех вокруг" 3. Стартинейджер «Дружат дети на планете», 5-7 классы 4. Познавательно-развлекательный квест для младших школьников	12.11-19.11	410 3-11 классы	-	
Неделя профориентации 1.Конкурс фотографий среди учащихся 2-4	23.11	12	1м- 3а	Школьный

классов: «Семейные династии» или «Профессии наших родителей» 2. Конкурс стенгазет «Все профессии важны» 3. Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду»	 24.11 25.11	 8 5	2м.-2а, 3б 3м.-4а 1м – 6б 2м – 6а 3м. – 7в 1м.-8а 2м – 8б 3м – 9в	 Школьный Школьный
<u>Декада инвалидов</u> 1.Акция «Наденьте белые ленточки» 2.Акция «Капелька доброты» 3.Районный онлайн-фестиваль "Ограниченные возможности - безграничные способности" 4. «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов, проведенные в рамках региональной акции «Добро на Дону»	29.11-3.12	Волонтёры 9 Дети-инвалиды – 5 114	- участие	Школьный районный
Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	октябрь	212		
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь	322		
Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	ноябрь	99		
Участие в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации».	декабрь	159		
Участие во Всероссийском технологическом диктанте	декабрь	143		
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги".	декабрь	163 (1-4)		
Зачёт по финансовой грамотности	декабрь	141		
Открытый Урок мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса», проведенный в музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»	9.12.21	117		
Всероссийский конкурс на лучшую выставку, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	Сентябрь 2021	3	Сертификат участников	всероссийский
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021!»	Сентябрь 2021	2	Участие	Муниципальный
Региональный конкурс «Включай ЭКОлогику!»	Сентябрь 2021	1	Победитель	региональный
Муниципальный этап конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции»	Сентябрь 2021	1 2	Призер Участники Пр.466 от 22.09.21	Муниципальный

Конкурс школьных музеев «Мы помним» (проведен газетой Ростовской области «Наше время» и МО РО при поддержке Общественной палаты Ростовской области)	Октябрь 2021 – май 2022	4	Финалисты Рыжий Роман Возлюбленный Иван Цыганов Даниил Филёва Юлия Кузьменко Юлия	Региональный
Открытый межрегиональный конкурс видеоэкскурсий «Улица героя», проведенный Администрацией Троицкого района Алтайского края	Октябрь 2021г.	1 группа	Победитель,Постановление Администрации Троицкого района Алтайского края №793 от 11.10.2021 года	Всероссийский
Муниципальный этап областного смотра-конкурса готовности резервных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Зерноградского района «Я выбираю безопасность!».	Октябрь 2021г.	1 команда	Призер Пр.426 от 08.10.21	Муниципальный
Участие в профильной смене Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»	Октябрь 2021	2	Сертификат участников	Региональный
муниципальный этап Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ПРО»	октябрь	команда	Призёр 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 22.10.2021 г. №451	муниципальный
Областной конкурс "Мы вместе, мы едины".	ноябрь	2	Сертификат участников	Региональный
муниципальный этап конкурса социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	Ноябрь 2021	2 2 4	Победители Призёры Участники Пр.507 от 07.12.21	Муниципальный
Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей»	декабрь	1	Участие (результатов нет)	всероссийский
Областной заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2022» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»).	Декабрь	6	Участие (результатов нет)	региональный
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2021	2	Победители-региональный приказ от 03.12.2021 №192/од,	региональный

			Государственное бюджетное учреждение Ростовской области Региональный модельный центр дополнительного образования детей	
региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2021	3	Участники	региональный
Общегородская акция "Некрасова читают дети Зернограда", посвященной 200-летию со дня рождения русского поэта	Декабрь 2021	3	участие	Муниципальный
Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященной памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Декабрь 2021	6	Участие (результатов нет)	Региональный
Районный детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему: «Защита прав потребителей», приуроченный к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2022 году»	Апрель	2	2 место Сёмкин Владислав 2 место Батырь Анастасия Постановление Администрации Зерноградского района от 22.04.2022 № 432	Муниципальный
Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	Апрель	3	1 место Багатая Анастасия Панасенко София 2 место Попова Варвара	Региональный
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	Апрель	6	3 место Сёмкина Вероника	Региональный
Областной конкурс проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов «Малая академия юных исследователей»	Май		Рыжий Роман (Молочинская Т.А.) Победитель Пр.от 12.05.22 №82/од	Областной
Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	апрель	2	Мясникова А.- участие Красюков Д.-	областной

			участие (рук.Посохова Е.А.)	
Муниципальный этап 81-й Всероссийской научно – практическая конференция студентов и молодых исследователей	март	3	Линник Н.-1 место Арушанян Д.-2место Басенко Е. – 2место (рук.Снежко Н.Н.)	муниципальный
Районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества».	апрель	5	Арушанян Д.-1 место Группа «Бриллианты счастья» - 1 место	районный
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	апрель	2	Батырь Анастасия – 3 место (Орлова О.Ф.)	региональный
муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Зерноградского района «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	март	10	Команда ЮИД – 1 место От 25.03.22 №139 (Степовая О.Ю.)	муниципальный
Региональный этап Всероссийского смотра – конкурса ДЮП «Лучшая дружина юных пожарных России»	Апрель-июнь	10	Команда ДЮП – 2 место Постановление Администрации Зерноградского района от 14.06.2022 года №633 Степовая О.Ю.	Региональный
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Вожатый как ключевое звено воспитательной системы образовательной организации»	Май	1	Ситякова Г.Е. Победитель Диплом №2022-05-27-03-115	всероссийский
Городская конкурсно – танцевальная программа «Стартинейджер» «100 лет пионерии – 100 лет детства»	Май	12	Победитель Распоряжение АЗР от 27.04.22 №75 (Степовая О.Ю.)	городской
Областной фестиваль творчества детей и молодёжи «Новое поколение» - «100 лет пионерии – 100 лет детства» (Стартинейджер)	Май	12	3 место (Степовая О.Ю.)	областной

Гимназия активно принимала участие в развитии системы образования Зерноградского района:

- ✓ ***Пункт проведения.*** Организация и участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. (Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 23.09.2021 №757; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 25.09.2021 №463);

- ✓ ***Пункт проведения итоговой аттестации в очной форме*** по курсу повышения квалификации «Совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» (На основании: письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 № МЭДО/758 о проведении итоговой аттестации педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 19.11.2021 №570, приказом МБОУ гимназии г. Зернограда от19.11.2021 №554-О/Д);

- ✓ ***Пункт проведения.*** Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

- ✓ Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. Организация и проведение
- ✓ Проведение итогового сочинения в 11 классе. 01.12.21
- ✓ ***Пункт проведения.*** Муниципальный этап тематического ЕГЭ по вопросам науки и технологий. 28.10.2021

- ✓ Участие в мероприятии «День сдачи ЕГЭ родителями». 28.04.2022
- ✓ Участие в муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2021.
- ✓ Участие в семинарах РМО учителей русского языка, математики, химии, истории, биологии.
- ✓ ***Пункт проведения государственной итоговой аттестации-2022 по ООО в форме ОГЭ, ГВЭ.***

- ✓ ***Пункт общественного наблюдения (ЕГЭ–2022)***

3. Учебно-методические и материально-технические ресурсы

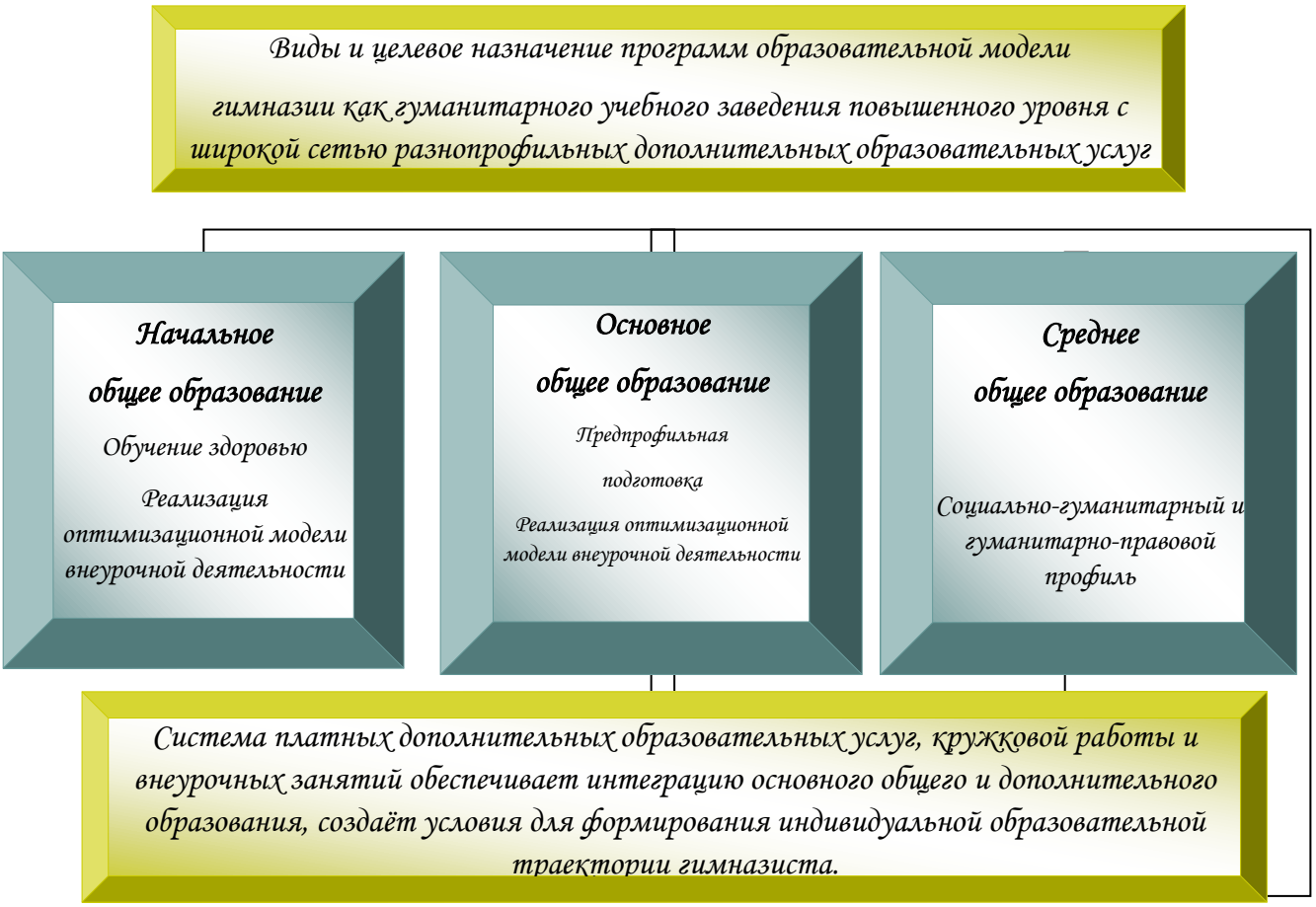
В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский), экономика и право);
- ✓ профильного изучения русского языка, литературы, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

Система предшкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по субботам по программе «Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 78 учеников.

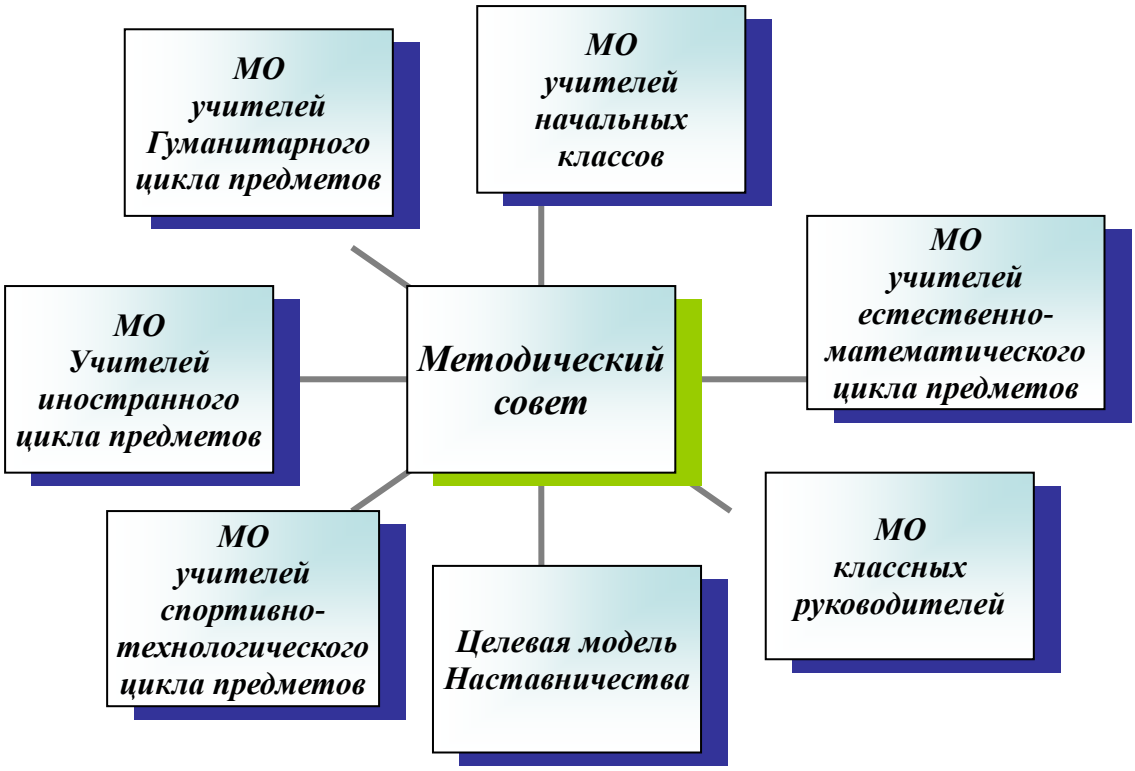
Инновационный характер развития гимназии чётко прослеживается в образовательной деятельности. Для этого создано единое информационное пространство образовательной системы гимназии, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы (директор, его заместители), преподаватели (классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог и т.д.), учащиеся и их родители (как основные заказчики «качества образования»). Созданы условия для своевременного понимания учениками своих индивидуальных особенностей, их развития или коррекции в условиях профильного образования, отработаны механизмы и процедуры обоснованного выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.



Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются

6 методических объединений:

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Крицкая Н.П.);
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Аврята Е. И.);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И.);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного цикла предметов (руководитель Ромакина С.А.);
- ✓ методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Ревенко Л. И.);
- ✓ методическое объединение классных руководителей (руководитель Прядкина Н.В.);



Сегодня гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме программ по всем предметам учебного плана и дополнительных образовательных программ.

Современная школьная инфраструктура:

✓ Компьютеры с выходом в интернет есть в каждом учебном кабинете.

✓ Мультимедийными проекторами оборудованы большинство кабинетов гимназии.

✓ Актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.

✓ 30 специализированных предметных кабинетов.

✓ Кабинет социально - психологической службы.

✓ Кабинет учителя-логопеда.

✓ Кабинет воспитательной работы.

✓ Музей Воинской славы.

✓ Библиотека.

✓ Музыкальная студия.

✓ Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

✓ Комплект оборудования «Sensor-Lab» для проведения исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.

✓ Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками.

- ✓ Два спортивных зала: игровой и гимнастический, который оборудован тренажёрами.
- ✓ Музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, радиомикрофоны, аудиосистемы.
- ✓ Мастерская с комплектом оборудования и техники.
- ✓ В классах соблюдается питьевой режим: дети пьют бутилированную воду из одноразовых стаканов.
- ✓ Столовая с двухразовым горячим питанием, оснащённая новым технологическим оборудованием.
- ✓ Буфет, предлагающий разнообразную выпечку.

VI. РАЕЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«Современная школа»

- ✓ ***Победитель*** II Всероссийского ежегодного смотра – конкурса образовательных организаций ***«Лучшие 1000 школ – 2020»*** (на платформе https://росметодкабинет.рф);
- ✓ ***Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»***

В сентябре 2020 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**». Функционирование Центра будет осуществляется в рамках федерального проекта «Современная школа».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит

федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности Функции** Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

«Современная школа»

- ✓ Реализация в МБОУ гимназии г. Зернограда целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №404 от 17.09.2021 №342 «О закреплении наставничества»);
- ✓ **Пункт проведения.** Организация и участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей слушателей курса «Школа современного учителя. Развитие естественно –научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Приказ Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.03.2022 №145; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 29.03.2022 №141);
- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда, Снежко Н.Г., учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда, Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда;
- ✓ Участие в курсах повышения квалификации 2022 года в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 21 педагог МБОУ гимназии г. Зернограда;

«Учитель будущего»

- ✓ Изучение педагогами нормативно - правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования;
- ✓ Скорректировать годовой план повышения квалификации в соответствии с требованиями о повышении квалификации;
- ✓ Приняли участие автоматизированной (цифровой) технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 19.04.2022 №177);
- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда; Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда; Снежко Н.Г, учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда;

- ✓ Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта;
- ✓ Участие онлайн-марафона функциональной грамотности, организованный Академией Минпросвещения России. Участие школьных команд по формированию функциональной грамотности в самодиагностике управленческих команд школ Российской Федерации по основным направлениям функциональной грамотности 06.12.21;

«Молодые профессионалы»

- ✓ Утверждена программа МБОУ гимназии г. Зернограда по реализации целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №342 от 20.08.2020 №342 «О внедрении целевой модели наставничества»);

«Успех каждого ребенка»

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Такое образование предполагает повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая в то же время качества жизни других участников образовательного процесса. Кроме того, объединение в едином социальном и образовательном пространстве обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет выстраивать отношения всех участников образовательного процесса на основе уважения их прав и особенностей. Все это обеспечивает и дальнейшую гуманизацию образования, и формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

Комплексная модель поддержки детей:

-Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.

-Успех даёт уверенность в своих силах.

-Успех побеждает страх.

-Успех делает людей победителями.

-Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе.

-Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний.

Основополагающий принцип инклюзивного образования – все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющихся на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.

Адресатами инклюзивного образования являются люди с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды – лишь одни из них.

Как и в любой общеобразовательной школе, в нашей гимназии функционируют 4 взаимосвязанных процесса: обучение; воспитание; социализация; оздоровление. В гимназии создан коллектив единомышленников, для которого целью работы стало формирование человека физически здорового, умеющего ориентироваться в многообразном меняющемся мире, способного к самореализации соответственно его индивидуальным и психологическим особенностям, уровню интеллектуального развития.

Оздоровительная работа в нашей гимназии представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- Медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности.

№ п/п	МБОУ	Класс	Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ		Всего:
			Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	
1	МБОУ гимназия г. Зернограда	1 класс	0	1	0	0	1
		2 класс	0	1	0	3	4
		3 класс	0	1	1	1	3
		4 класс	1	0	1	0	2
		5 класс	0	0	0	2	2
		6 класс	1	1	0	0	2
		7 класс	0	0	1	2	3
		8 класс	2	0	0	1	3
		9 класс	1	0	0	0	1

Для обучения на дому было задействовано 29 учителей: 9 - учителя начальных классов, 20 - учителя - предметники. Курсы в наличии у всех педагогов.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляли социальный педагог и педагог - психолог гимназии. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала, заключён договор о сотрудничестве между гимназией и родителями (законными представителями) детей, обучающихся на дому. Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставлялись текущие и четвертные оценки, фиксировали домашнее задание. Учителя-предметники обучали детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня учащихся, не допускали перегрузки, развивали навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой. Ими составлены рабочие адаптированные

общеобразовательные программы. Домашнее задание давалось с учетом возрастных особенностей и требований СаНПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежачий камень вода не течёт».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	**Количество** педагогов, повысивших профессиональный уровень с 01.09.2021 по 30.12.2021	**Количество** учителей, имеющих собственный сайт или страницу	**Количество** педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	**Количество** учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
	48- педагогических работника	27- педагогических работника	43 –районные семинары МО; 1- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.» Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	**3- «**Инфоурок» конспекты уроков по русскому языку. **1- «**Инфоурок» конспекты уроков по химии. Исследовательская работа «Мёд-волшебный всемогущий продукт» 1- Статья «К вершинам физики» в «Донском маяке» № 16 от 22.04.2022г. 6Инфоурок» Технологическая карта по литературному чтению 1 Презентация по ИЗО на тему «Пейзаж. Виды пейзажа» «Инфоурок» 1- «Инфоурок»Публикация разработки урока «Friendship is a power», МСИ «Солнечный свет» 4 Публикации в газете	6 -Технология Сотрудничества 16- Игровые Технологии 9- Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» 11- Технология проблемного обучения 38- Здоровье сберегающая технология 3-технология моделирование	5- благодарственные письма за участие в конкурсах «Интернет-конкурсы» 9- учи.ру Благодарственное письмо за участие 1- Благодарственное письмо Совет ВДПО Зерноградского района,

				«Донской маяк»		

«Поддержка семей, имеющих детей»

I. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в МБОУ гимназии г. Зернограда создан ***Консультационный центр***.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм.

Основные формы работы специалистов центра:

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации обучающихся.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником гимназии. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Опыт работы консультационного центра еще мал, но результаты работы уже видны. За 2021-2022 учебный год к нам в центр обратились 6 семей.

II. **Участие в проекте межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки и семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию)

Основания межведомственного взаимодействия

Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений пунктов 1 и 2 части 1 статьи 11 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого - педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;
- реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

Основные понятия:

-выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,
- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей

опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основные направления:

- выявление и учет семейного;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
- семья, находящаяся в социально опасном положении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии;
- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей;
- безнадзорный - беспризорный;
- дети, нуждающиеся в помощи государства;
- по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

«Цифровая образовательная среда»

- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» по программе «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» с 15.11.2021 по 19.11.2021 (Педагогические работники МБОУ гимназии г.Зернограда, 47 человек);
- ✓ Создание единого цифрового пространства в МБОУ гимназии г. Зернограда, объединение всех ПК в локальную сеть и создание внутреннего сетевого документ-чат.
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов (48 педагогов МБОУ гимназии г. Зернограда);

VII. Учебный план. Режим обучения.

Учебный план ***гимназии на 2021-2022 учебный год как образовательной организации с гуманитарным уклоном*** в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные. Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объёме.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем

обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;
- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план реализует следующие целевые установки:

➢ начальное общее образование:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

➢ основное общее образование:

- личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;

➢ среднее общее образование:

– формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 1 – 11 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.

Образовательные отношения в 2021-2022 учебном году обеспечиваются учебниками в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345» и от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345»

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 1 – 4 классах дети обучаются по программе «Школа России». В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательные отношения выстраиваются на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе– 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметные области	Класс / Предметы	1 класс УМК «Школа России»			2 класс УМК «Школа России»			3 класс УМК «Школа России»			4 класс УМК «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Английский язык				2		2	2		2	2		2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								1	1			
	Литературное чтение на родном языке											1	1
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
	Итого:	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 3,4 классе – 1 ч. в неделю.

Математика изучается в соответствии с обязательным количеством часов базисного учебного плана.

На уровне начального общего образования английский язык изучается со 2 класса. Формирование иноязычной речевой компетенции младших школьников

осуществляется на основе реализации интегративных возможностей предметов, организации межличностного взаимодействия младших школьников в единстве с другими видами деятельности, характерными для данного возраста детей (игровой, художественной, учебной и др.)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом МОПО РО от 18.03.2013 №173 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году», присвоившим МБОУ гимназии г. Зернограда статус областной инновационной площадки по здоровьесбережению и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053, в содержание курса «Окружающий мир» дополнительно введен модуль «Культура здорового питания» (6 часов), а также развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 24.02.2021г.)

Вариативность образования осуществляется преимущественно за счёт внеурочных занятий спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления. Занятия организованы как для учащихся одного класса, так и в межклассных группах (для творческих студий - музыкальные, театральные занятия, художественное и декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, журналистские кружки). Это расширяет круг общения учащихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт, выстроить систему сквозных курсов дополнительного образования в рамках концепции развития гимназии как гуманитарного учебного

заведения.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с родителями (законными представителями) выбирают интересные им занятия во второй половине дня. Виды деятельности и формы организации внеурочных занятий определяются содержанием программы курса: кружки, секции, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Предметные области	Классы / Предметы	5абв ФГОС ООО			6абв ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2
	Итого	26	2	28	28	1	29

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и

организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметные области	Класс / Предмет	7абв ФГОС ООО			8аб ФГОС ООО			9абв ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4		4	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2	2		2
	Английский язык	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		1	1		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1			
	Родная литература								1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	3		3
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	3		3
	Химия				2		2	2		2
	Биология	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР					1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1			
	Музыка	1		1	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	3		3	3		3
	ОБЖ				1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1
	Итого	29	2	31	33	3	36	33	3	36

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Предметы «Родная литература» изучаются в 9-х классах по 1ч. в неделю, в 8 классах «Родной язык» –1 час в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий и французский)» с 5 по 9 классы (5 – 6, 8-9 классы – 1 час, 7 классы - 2 часа в неделю) дает возможность

гимназистам освоить дополнительный иностранный язык, расширить культурологические знания гимназистов.

В образовательной области ***«Математика»*** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится предмет «Информатика», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

В образовательную область ***«Общественно-научные предметы»*** включены обязательные курсы: история, география, обществознание. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Сквозной курс «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Реализация регионального компонента осуществляется интегрировано в базовом курсе истории в 7-9 классах.

Образовательная область ***«Естественно-научные предметы»*** представлена традиционными курсами физики, химии, биологии в объёме базового курса. В связи с ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» реализуются с 5 класса по 1 часу в неделю. В 5 классе в курс биологии включён дополнительный образовательный модуль «Культура здорового питания», способствующий формированию культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053) и являющийся элементом модели здоровьесберегающего образовательного учреждения в рамках пилотного проекта министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

В рамках ФГОС ООО предметная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** на уровне основного общего образования (ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5-7,9 классах предметная область ОДНКНР включена в качестве модулей и тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (филология, общественно-научные предметы, искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также реализована во внеурочной деятельности. В 8 классах данный курс включен в качестве обязательного учебного предмета в количестве 1 часа в неделю.

С целью пропаганды здорового образа жизни и повышения культуры телесного и психического здоровья, формирования навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, образовательная область ***«Физическая культура»*** усилена курсом ОБЖ в 8-11 класса, который предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов

гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

На основании Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 вVII-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

– воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

– овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные

сооружения гимназии и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты.

В образовательной области ***«Технология»*** представлены дисциплины, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общегообразования: «Технический труд» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 класса предусматривает наличие предпрофильных курсов, посещение которых облегчит ученику выбор дальнейшего жизненного пути и подготовку к итоговой аттестации - «Химия в быту», «Право. Изучаем Конституцию», «Программирование на языке

Python».

Учебный план **среднего общего образования** предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

С 2021-2022 учебного года обучающиеся 11 класса перешли на обучение по ФГОС СОО. Учебный план 10 класса в рамках ФГОС СОО сконструирован на основе двух универсальных профилей обучения (**1** – углубленный уровень: русский язык, право; **2** - русский язык, математика, физика). Учебный план 11 класса в рамках сконструирован на основе трех универсальных профилей обучения (**1** – углубленный уровень: русский язык, право; **2** - русский язык, математика, физика; **3** - русский язык, химия, биология). Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

В структуру учебного плана 10-11 класса входят общие для включения во все учебные планы обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне, что отражает возрастающую роль русского языка в многонациональном государстве и обязательный ЕГЭ по этому предмету при поступлении в любой вуз.

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе (У1, У3) введены элективные курсы: «Практикум решения задач по математике» - 1ч., (У1) «История. Думаем, сравниваем, размышляем» - 1ч., «Современные подходы к пониманию общества и права» 1ч.

Предметные области	Классы / Предметы	универсальный 1		универсальный 2	
		10		10	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**3**	**У**	**3**
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
	Родная литература	Б	0	Б	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	**У**	**4**
	Геометрия	Б	1	**У**	**2**
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	Право	**У**	**2**		
	География	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2

	Астрономия	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».		1		1
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1		
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по физике»				2
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»				1
	Итого:		**37**		**37**

Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся в 10-11 классе введён элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе введены элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «История. Думаем, сравниваем, размышляем».

Элективный курс «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

– использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

– овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

– введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

	Классы	универсальный 1	универсальный 2	универсальный 3
		11	11	11

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**3**	**У**	**3**	**У**	**3**
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5	Б	0,5	Б	0,5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	**У**	**4**	Б	3
	Геометрия	Б	1	**У**	**2**	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
	Право	**У**	**2**				
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1	**У**	**3**
	Физика	Б	2	**У**	**5**	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1	**У**	**3**
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».		1		1		1
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1				
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1				1
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»		1		1		1
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1				
	Итого:		**37**		**37**		**37**

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель гуманитарной направленности, включающая:

- введение ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО в 5-9 классах;
- введение ФГОС СОО в 11 классе.
- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение двух иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;
- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися предметных областях: русский язык, химия, биология, право;
- реализацию трёхчасовой программы физической культуры с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового

и безопасного образа жизни;

- профильное обучение на уровне среднего общего образования.

VIII.Режим образовательного процесса

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4, 9 и 11 классах -34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально- техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

Расписание звонков:

1 урок – 08.00 – 08.45	перемена	10 мин.
2 урок – 08.55 – 09.40	перемена	20 мин.
3 урок – 10.00 – 10.45	перемена	20 мин.
4 урок – 11.05 – 11.50	перемена	10 мин.
5 урок – 12.00 – 12.45	перемена	10 мин.
6 урок – 12.55 – 13.40	перемена	10 мин.
7 урок – 13.50 – 14.35	перемена	

IX Финансовое обеспечение функционирования и развития

Предусмотрено средств в размере 47504,0 тыс. рублей, из них из областного бюджета 35137,6 тыс.рублей

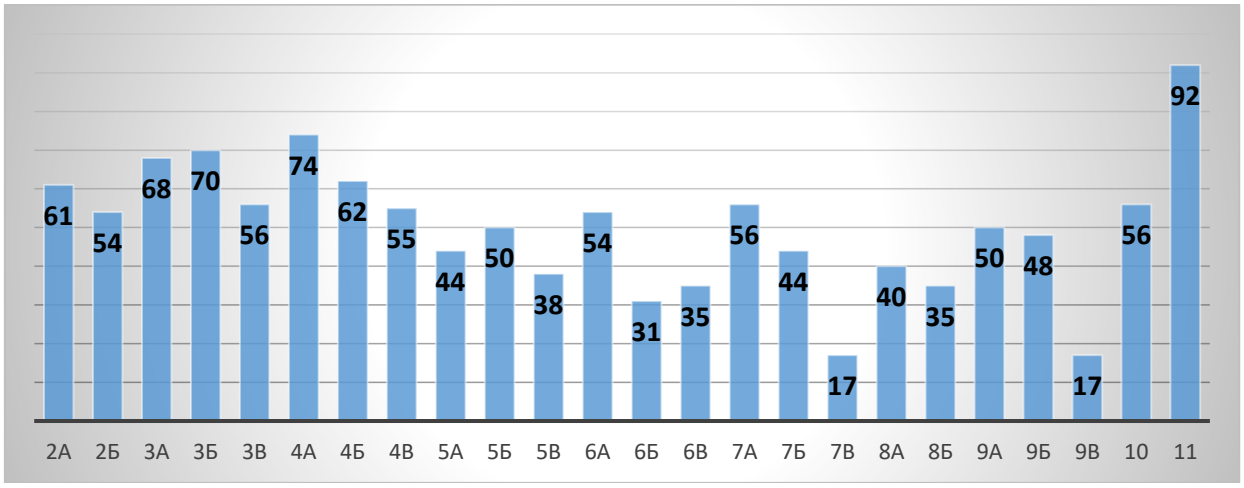
- на заработную плату пед.работников 12101,6 тыс. рублей (средняя заработная плата пед.работников составила 39785,2 рублей)
-на оплату коммунальных услуг 2469,3 тыс. рублей;
- питание малоимущих 146,0 тыс. рублей;
-питание детей ОВЗ 647,3 тыс. рублей;
-горячее питание детей 1-4 классов 2961,2 тыс. рублей;

X. Основные образовательные результаты обучающихся

На начало года в МБОУ гимназия г. Зернограда обучалось 664 учеников.
На конец года – 667 учеников.
Аттестации подлежали 580 обучающихся 2-11 классов.
Не подлежали аттестации: 87 учеников 1-х классов.
Аттестованы с положительными оценками 580 обучающихся.

Класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО %
			Аттестовано							Не аттестовано			
			«5»	«4-5»	С одной «4»	«3»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни	Из-за пропусков		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	87												
2	62	62	7	29	0	18	8	0	0	0	0	58	100
3	80	80	6	45	1	25	3	0	0	0	0	65	100
4	62	62	11	26	2	15	8	0	0	0	0	61	100
итого	291	204	24	100	3	58	19	0	0	0	0	62	100
5	72	72	6	25	1	30	10	0	0	0	0	44	100
6	67	67	5	17	5	31	9	0	0	0	0	40	100
7	74	74	1	26	3	38	6	0	0	0	0	40,5	100
8	59	59	3	18	1	35	2	0	0	0	0	37	100
9	66	66	6	18	1	40	1	0	0	0	0	38	100
Итого	338	338	21	104	11	174	28	0	0	0	0	40	100
10	25	25	0	14	0	9	2	0	0	0	0	56	100
11	13	13	4	8	0	1	0	0	0	0	0	92	100
Итого	38	38	4	22	0	10	2	0	0	0	0	68	100
Итого по школе	667	580	49	226	14	242	49	0	0	0	0	50	100

Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2021-2022 учебном году



Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2017 – 2018	99,8	56,8	67,9	46,6	66
2018 – 2019	100	56	68,2	44,4	66
2019 – 2020	99	56	84	50	50
2020 – 2021	99,6	53	62	46	59
2021 – 2022	100	50	62	40	68

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда

Годы выпуска	*Всего выпускников*	*Подлежат итоговой аттестации*	*Допущены к итоговой аттестации*	*Результаты итоговой государственной аттестации*					
				аттестовано	*%*	*4 и 5*	*%*	*Получили справку*	*%*
2016-2017	*50*	*50*	*50*	*50*	*100*	*30*	*60*	*0*	*0*
2017-2018	*52*	*52*	*52*	*52*	*100*	*26*	*50*	*0*	*0*
2018-2019	*62*	*62*	*62*	*62*	*100*	*17*	*27*	*0*	*0*
2019-2020	*40*	*40*	*40*	*40*	*100*	*18*	*45*	*0*	*0*
2020-2021	*49*	*49*	*49*	*49*	*100*	*13*	*28*	*0*	*0*
2021-2022	*66*	*64*	*64*	*64*	*100*	*18*	*28*	*0*	*0*

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда по предметам

Предметы	К/О (УО – 100%)			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	56	63	50	72%
Алгебра	65	72		
Геометрия	69	80		
Математика			33	45%
Информатика	59	83		69%
Биология	75	50		100%
Английский язык	50	-	-	100%
История	-	-	-	-
Обществознание	53	71		55%
Химия	100	85		100%
География	84	74		86%
Литература	100	63		-
Физика	88	14		50%

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Куцева Вероника	Елецкая М.В.
2		Федосюк Мария	
3	9б	Лещенко Анастасия	Сумина Ю.А.
4		Клименко Анна	
5		Маренич Анастасия	
6	9в	Степанюк Валерия	Щербакова Т.Н.

С целью подготовки гимназистов к ГИА-9 в течение учебного года неоднократно проводились репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята сдавали в форме ОГЭ на ГИА-9. Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

Работа с педработниками по повышению квалификации по вопросам ГИА-9.

- Повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте.
- Самообразовательная работа в рамках индивидуальной методической темы (реферативного, исследовательского уровней, ОЭР).
- Курсовая подготовка по современным образовательным технологиям.
- Тематические заседания школьных МО.
- Тематические педагогические советы.

Цели и задачи на следующий учебный год по вопросам увеличения уровня обученности выпускников и снижения количества недопущенных к ГИА-9.

- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.
- Организация и введение элективных курсов, платных образовательных услуг,

полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

- Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность, повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся)
- Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, пробное ОГЭ, административные срезы)
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.

Результаты единого государственного экзамена.

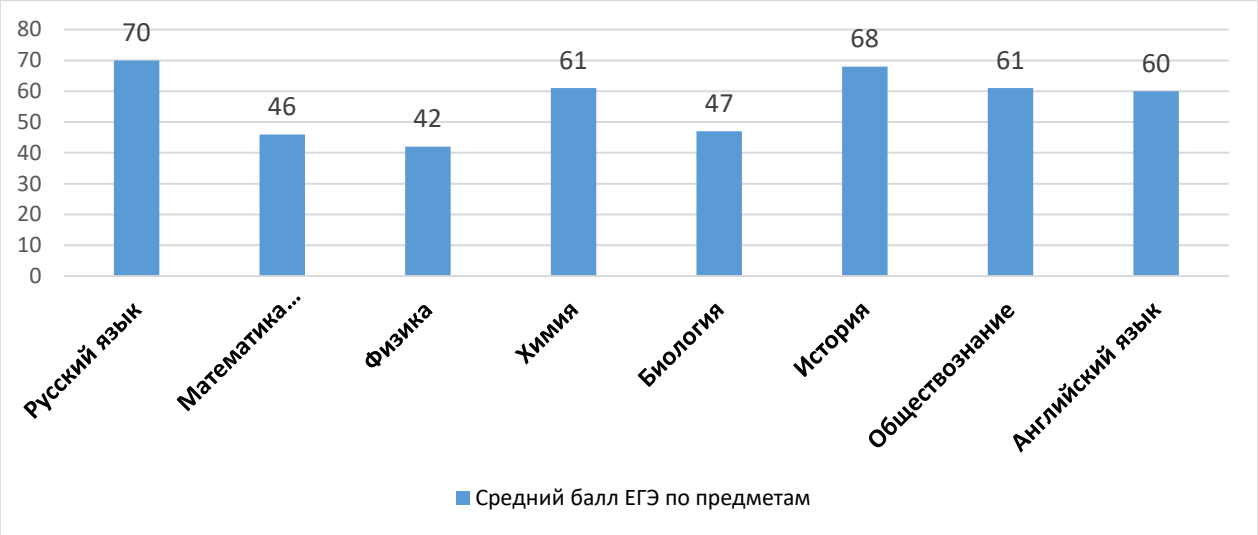
13 выпускников 11 класса в 2022 году сдавали 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации

Кол- во сдававших	Предмет	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие 70 и более баллов	
						Кол-во	%
13	Русский язык	70	48	87 (БутковаА.)	Елецкая М.В.	7	54 %
2	Математика (профиль)	46	46	46 (Ена Д, Александров И)	Красникова Н.Н.	-	-
2	История	68	47	87 (Клименко М.)	Молочинская Т.А.	2	50 %
6	Физика	42	29	56 (Линник Н.)	Снежко Н.Г.	-	-
2	Химия	61	47	71 (Показей И.)	Бенова С.М.	1	33 %
11	Обществознание	61	46	88 (Клименко М.)	Молочинская Т.А.	2	28 %

4 2	Биология Английский язык	47 60	18 45	71 (Санько Е.) 79 (БутковаА.)	Басенко М.И. Гринева А.С.	1 1	20 % 33 %

Средний балл ЕГЭ – 2022 по всем предметам – 57



Медалью «За особые успехи в учении»
в 2021-2022 учебном году
награждены обучающаяся гимназии

Буткова Анастасия
Клименко Марина
Линник Нинэль
Показей Илья

Формы работы с одаренными детьми

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы.

Кроме предметных декад мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- Участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных): «Олимпус», «Инфоурок», проект «Новый урок», конкурс «Лисенок», «Ребус», «Мегаталант», «Кенгуру», «Мириады открытий», «Инфознайка», «Фокксфорд», «Старт», «Снейл» и др.

- Организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- Включение в образовательный процесс акций, интеллектуальных марафонов и игр, исследовательской и проектной деятельности;
- Организация сетевого сотрудничества с социальными партнерами гимназии: Азово- Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», МБУ ДО ДДТ «Ермак», Дом культуры г. Зернограда, СДЮШОР;
- Формирование банка данных одаренных детей;
- Дистанционная поддержка одаренных детей;
- Участие в областных конкурсах исследовательских работ эколого-биологического центра г.Ростов-на- Дону и ДАНЮИ

В этом учебном году 2 обучающихся 9 класса (Клименко А., Маренич А получили дополнительное образование в региональном центре «Ступени успеха» по интенсивным образовательным программам по английскому языку. 10 обучающихся 8-10 классов нашей гимназии посещали занятия в муниципальном координационном центре «Путь к успеху».

Обучающиеся гимназии являются активными участниками олимпиадного движения. 57 обучающихся 4-9 классов приняли участие в школьном этапе общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

Успешно выступили в этом учебном году гимназисты на Всероссийской олимпиаде школьников, заняв на муниципальном уровне 4 первых и 10 призовых мест. 2 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	7	0	1			
4	География	20	0	0			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	10	0	1	1		
7	Литература	6	0	0			
8	Математика	14	0	0			
9	Искусство МХК	1	0	0			
10	Немецкий язык	0	0	0			
11	Обществознание	12	0	1	2		2
12	ОБЖ	3	0	1			
13	Право	7	0	0	1		1
14	Русский язык	11	0	0			

15	Технология	7	1	2	1		1
16	Физика	7	0	0			
17	Физическая культура	15	0	1			
18	Французский язык	0	0	0			
19	Химия	9	0	0			
20	Экология	0	0	0			
21	Экономика	0	0	0			
ИТОГО:		**138**	**1**	**7**	**5**	**0**	**4**
ИТОГО (количество физических лиц):		**74**	**1**	**6**	**4**	**0**	**4**

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. За отличную учебу и высокие достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней Степанюк Валерия, обучающаяся 9в класса и Овсянников Всеволод, обучающийся 6а класса удостоены чести быть занесенными на Доску Почета. Обучающимся вручены памятные свидетельства о занесении на детскую Доску Почета «Будущее Зерноградского района».

XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят здесь значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность гимназии по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у гимназистов всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности гимназии для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

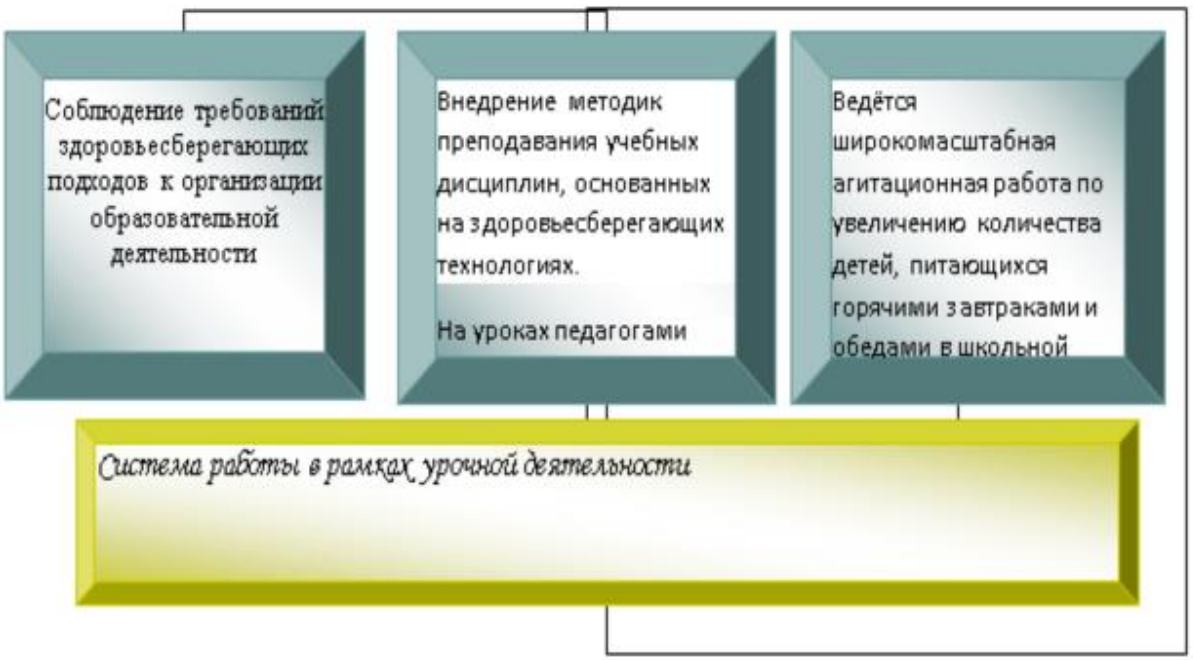
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

В соответствии с приказом Минобразования области от 18.03.2013 г. №173 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году» ведётся работа областной пилотной площадки по введению здоровьесберегающих технологий. С родителями учащихся 1-11 классов заключены договора о согласии осуществлять диагностику уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья ребенка. По результатам обследования дети получали направление на консультации к узким специалистам. Ведётся контроль за тем, какие меры были приняты родителями. В конце года проводился анализ статистики состояния здоровья учащихся по гимназии в целом, по классам, по полу и возрастным группам. На его основе совершенствуется план мероприятий по развитию здоровьесберегающей образовательной среды

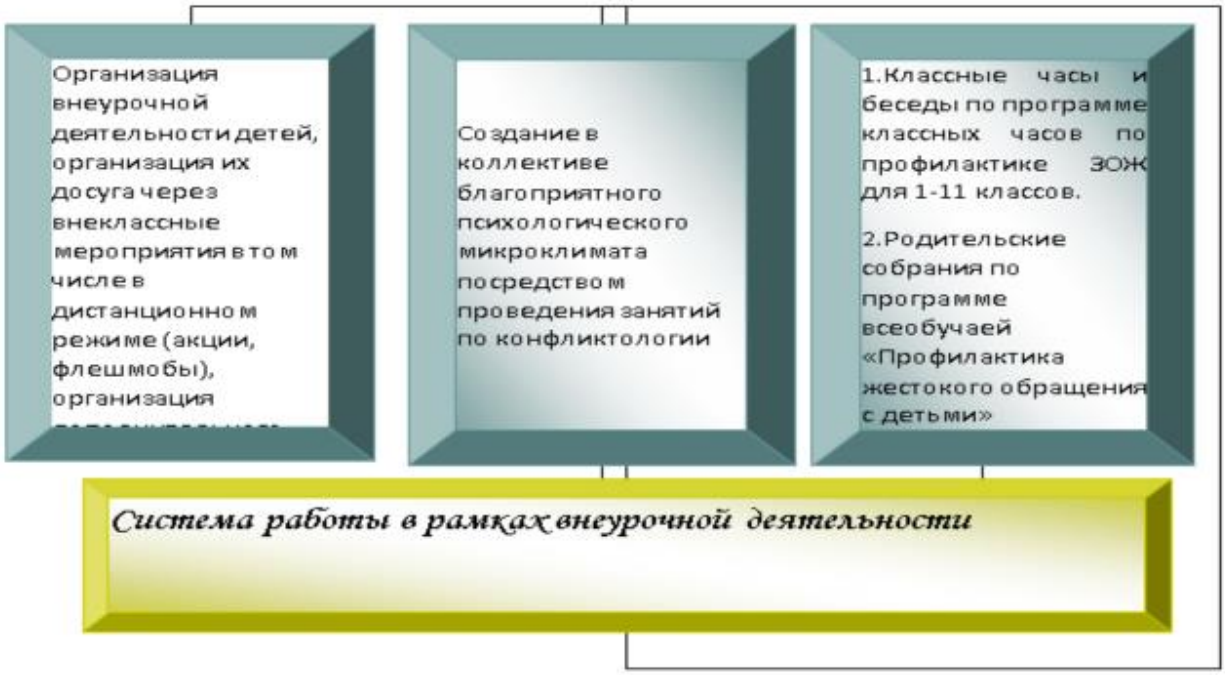
Реализация Пилотного инновационного проекта по здоровьесбережению в сфере образования в 2021-2022 учебном году

Обработка данных исследований и формирование заключения автоматические. Данные, полученные с помощью аппарата АРМИС, в обезличенной форме в режиме реального времени поступают на сервер и используются для статистического анализа и прогноза. Результаты обследования передаются родителям обучающихся. В результатах указаны рекомендации для посещения врачей с целью получения консультаций и проведения детального обследования. В течение учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня здоровьесохранной наполняемости учебно-воспитательного процесса.



	Основные мероприятия	Полученные результаты
	Основные мероприятия	**Полученные результаты**
1	Соблюдены требования здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	1.Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. 2.Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели.
2	На уроках педагогами используются здоровьесберегающие приемы	1.На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. 2.На переменах - прогулки в зеленой зоне двора гимназии и городском парке, танцевальные флешмобы и игры в весенний и осенний периоды
3	Обеспечение педагогами контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Учителя рассаживают обучающихся с учетом роста и физических параметров: зрение, слух, рост. По необходимости перераспределяют размещение детей за партами
4	Выполнение педагогами санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Проводится ежедневный контроль состояния классных комнат и рабочих мест в течение дня, отслеживание температурного режима в помещениях на переменах.
5	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Регламентирование работы проводится согласно санитарных требований
6	Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной	Количество детей, питающихся в рамках учебного дня возросло.

	столовой.	



	Основные мероприятия	**Полученные результаты**
1	внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях	1. В рамках преподавания курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Шахматный клуб «Белая ладья» «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «Школа безопасности», «Знатоки ПДД». 2. Проведение внеклассных оздоровительных мероприятий: «День здоровья», «День защиты детей», организация работы летнего оздоровительного лагеря; проведение конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»; 3. Организация работы кружков и секций: Волейбол, баскетбол, подготовка к ГТО, кружок экологический «Экологический патруль г.Зернограда», военно-патриотический, ДЮП «Горящие сердца» работа психолого-медико-педагогической службы гимназии 4. Работа лекторской группы по профилактике здорового образа жизни(по отдельному плану)

2	Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.	Количество детей, питающихся в рамках учебного дня возросло.
3	Реализован график выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС».	Проведено обследование учащихся в соответствии с графиком, отправка данных в РЦ ЗСО РО.
4	Выполнение компьютеризированной программы педагогического мониторинга, отправка данных в РЦ ЗСО РО.	Проведены мониторинги
5	Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО по сбалансированности режима учебы и отдыха	1. соблюдение рекомендаций по режиму учебного дня гимназиста: динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, использование возможностей школьного спортивного зала, стадиона. 2. просмотр мультфильмов по ЗОЖ и научно-популярных передач на переменах, 3. горячее питание, 4. строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях гимназии, 5. непрерывный мониторинг состояния здоровья детей 6. при планировании уроков учителя-предметники определяют упражнения и задания, не допускающие перегрузок во время уроков, с учетом требований смены видов деятельности и сохранения здоровья обучающихся 7. 613 обучающихся - 92% получают горячее питание
6	организация внеурочной деятельности детей, организация их досуга, организация дополнительного образования	В течение 2021-2022 уч.года продолжена работа по организации досуга обучающихся. 1. Онлайн флешмоб «Спорт – это мы», посвященный Всероссийской акции «Вместе, всей семьей» 2. Экологический субботник «Сделай мир краше» 3. Минутки здоровья «Все о здоровье», «Мой рост и мой вес», Минутка здоровья «Все о здоровье», «Мой рост и мой вес», «Здоровые и вредные привычки», «Гигиена полости рта», «Следим за кожей лица», «Оказание ПМП при травмах», «Гигиена тела», «Осанка – основа красивой походки». 4. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я

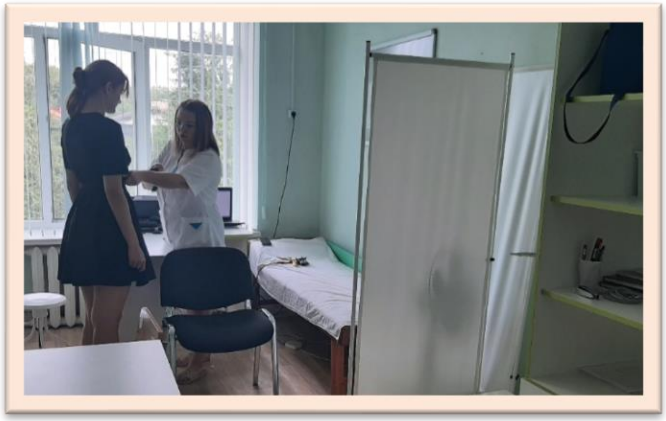
		– здоровая Россия» (классные часы и тематические занятия). 5. Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ». 6. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) 7. Неделя профилактики ЗОЖ 8. Военно – спортивная игра «Рубеж» 5-8 кл. 9. «А ну-ка, мальчики» 1-7 кл 10 «А ну-ка, девочки» 1-7 кл 11. Малые Олимпийские игры для 5-8 классов 12. Ток – шоу «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс «Стартинейджер» для 5-8 классов)
7	создание в коллективе благоприятного психологического микроклимата	Педагогом – психологом Казаковой З.Ш. в целях создания в коллективе благоприятного психологического микроклимата проведены тренинги «Как услышать того, кто рядом», «Будьте терпимы друг к другу». На рабочих совещаниях педагогов представители школьной службы медиации провели ряд бесед, направленных на повышение комфортности во взаимоотношениях в коллективе.
8	Классные часы и беседы по программе классных часов по профилактике ЗОЖ для 1-11 классов в 1 полугодии	1.Мы пришли во владения природы, 1 класс 2. Режим дня – основа жизни, 2 класс 3. Что значит: быть здоровым человеком?, 3 класс 4. Мы за ЗОЖ, 3 класс 5. Что такое здоровый образ жизни школьника? 4 класс 6.Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом, 6 класс 7.«Умение сказать НЕТ», 5 класс 8.«Болезни, связанные с табакокурением» , 6 класс 9.«Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс 10.Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 8-11 класс БЕСЕДЫ 8-11 кл. «СПИД – болезнь века» 01.12.21 7-11кл «О запрете потребления никотинсодержащей продукции, о вэйпах и электронных сигаретах»(10-16декабря) 9-11 кл «Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании» (8.12-10.12) 5-8кл. «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек» «Физическое развитие мальчика (юноши)» 9-11кл. «Профилактика гинекологических заболеваний»

9	Классные часы и беседы по программе классных часов по профилактике ЗОЖ для 1-11 классов во 2 полугодии	БЕСЕДЫ Март 2022 - Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции 18-31.05.22 «Добра и зла житейские приметы». Тренинг «Как сказать «нет».
	5 кл.	«Правильное и неправильное использование медикаментов» февраль
		«Употребление, злоупотребление, болезнь» март
		«Токсические вещества» апрель
		«Никогда не пробовать и не употреблять наркотики – вот что хорошо» май
	6 кл	«Агрессивное поведение как следствие употребления наркотиков» январь
		«Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память» февраль
		«Негативное влияние алкоголя» март
		«Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека» апрель
		«Я против наркотиков» май
	7 кл	«Агрессивное поведение как следствие употребления наркотиков» январь
		«Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память» февраль
		«Негативное влияние алкоголя» март
		«Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека» апрель
		«Я против наркотиков» май
	8 кл.	«Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)»январь
		«Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» февраль
		«Курение или здоровье – выбирайте сами» март
		«Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» апрель
		«Мы против токсикомании» май
	9 кл.	Курение и экология. январь
		Научись говорить «НЕТ» и избегать воздействия

		негативной среды. февраль
		«Состав табачного дыма и табачных смол». Откажись ради жизни. март
		Толерантность, ее изменение при приеме наркотика. Нарушения в организме при зависимости. апрель
		Сделай правильный выбор – сохрани жизнь. май
	10 кл	«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?» январь
		«Профилактика наркомании и психоактивных веществ» февраль
		«Алкогольная деградация личности» март
		«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам» апрель
		«Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации» май
	11 кл	Наркотики и семья. январь
		Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково- юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества. февраль
		Социальные и биологические последствия наркомании и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно –транспортные происшествия, и т.д. март
		«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам» апрель
		«Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию» май
10	Родительские собрания	Октябрь 2021 1-4 кл. «Профилактика здорового образа жизни несовершеннолетних» 5-11 «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними. Профилактика распространения сниффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок)». Декабрь 2021 «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни». Март 2022г. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» «Роль психологической поддержки в семье на здоровье ребенка и его развитие»

Работа в рамках обследования АПК «АРМИС» по итогам 2021-2022 учебного года:

Наименование ОО	**Всего обучающихся на 31.05.2022**	**Обследовано обучающихся с 01.09.2020 по 31.05.2022**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда	670 чел.	600 чел.



Общие выводы по результатам обследования обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»: с 01.09.2021г. по 31.05.2022г. обследовано 89,5 % от общего числа обучающихся.

В сравнении с прошлыми годами выявлено следующее:

Учебный год	Всего обуч.	Период обследования	Количество обследованных	% обследованных от общей численности
2018-2019	625	01.09.2018-31.05.2019	438	70%
2019-2020	638	02.09.2019-29.05.2020	373	58%
2020-2021	640	02.09.2020-31.05.2021	519	81%
2021-2022	670	01.09.2021-31.05.2022	600	89,5%

Проблемы и задачи на 2022-2023 учебный год:

- При составлении графика обследований на 2023-2022 уч.год первоочередными считать обучающихся 1 классов (2021-2022 уч.год), не прошедших в полном объёме обследование в текущем учебном году.

- В соответствии с методическими рекомендациями по системе ПМЗСД МБОУ гимназия г.Зернограда необходимо разработать план мероприятий по реализации Программы организации здоровьесберегающей деятельности на новый учебный год.

- Запланировать проведение родительских собраний в сентябре 2022 г., на которых провести просветительскую работу с родителями о необходимости прохождения обследования несовершеннолетних на АПК "Армис" с обязательным выполнением полученных рекомендаций. С целью проведения глубокого обследования ребёнка в случае раннего выявления проблем со здоровьем.

- Продолжить контроль в 2022-2023 учебном году результатов выполнения родителями рекомендаций по необходимости обследования детей по выявленным проблемам в МБУЗ.

- На первом педсовете познакомить педагогический коллектив с количественными результатами обследований обучающихся , обсудить вопрос проведения физминуток, объемов домашних заданий

Одно из инновационных направлений работы педколлектива гимназии – организация комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.

Систематически ведётся контроль за состоянием здоровья учащихся:

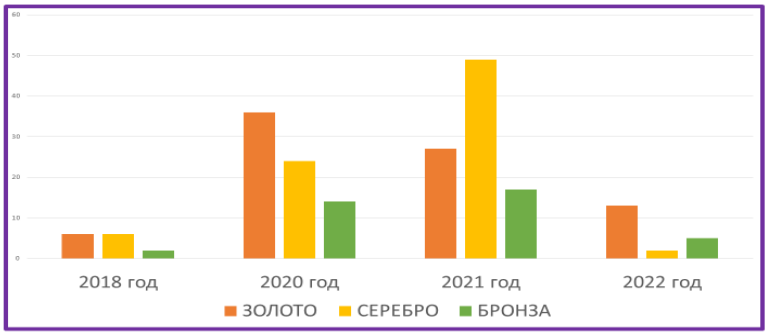
- ведётся обследование МУЗ ЦРБ поступающих в гимназию, выявляются учащиеся группы «риска»;
- ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс;
- в классных журналах заполнены листки здоровья учащихся;
- ведётся профилактика массовой заболеваемости учащихся в период сезонных болезней.

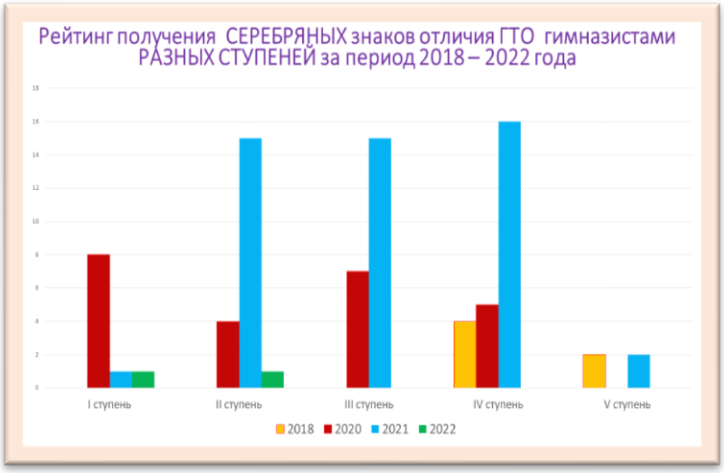
С целью формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, защиты от перегрузок и сохранения психического и физического здоровья учащихся проводятся следующие мероприятия:

- Организация двухразового горячего питания для учащихся 1-11 кл: дети своевременно завтракают и обедают, в любое время приобретают буфетную продукцию.
- Внедрение малых форм физического воспитания: организация подвижных перемен, регулярное проведение физминуток в процессе урока как средства своевременного снятия физического и психического напряжения и повышения работоспособности учащихся.
- Использование приёмов регуляции и саморегуляции функционального состояния учащихся с целью достижения оптимальной работоспособности.
- Проведение классными руководителями бесед с учащимися по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

- Проведение на родительских собраниях лекций и бесед по профилактике наркомании и алкоголизма среди учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обеспечение гимназистам психологического комфорта за счёт предоставления возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.
- В программы школьных методических семинаров включены темы, связанные с повышением уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах методики формирования здоровьесберегающей образовательной среды.
- В расписании уроков предусмотрено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой.
- Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы на середину недели приходился облегченный день. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
- На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. На переменах - прогулки в зеленой зоне двора гимназии и городской парк, танцевальные флешмобы и игры.
- Классные руководители проводят мониторинг соответствия продолжительности выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам.
- Посещение педагогом-психологом уроков и занятий для изучения использования факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся. Проведение совещаний и индивидуальных бесед с учителями и классными руководителями о возможности возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение.
- Деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделяется много внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 6-8 классах, активизирована работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжена информационно-консультативная работа
- Большое внимание уделено участию гимназистов в сдаче норм ГТО

РЕЙТИНГ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАЧКОВ В 2018 – 2022 ГОДАХ





В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 2) в части завершения создания к 2024 году школьных спортивных клубов и пункта 20 приложения № 2 к совместному приказу Минспорта России и Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 970/636 «Об утверждении межотраслевой программы школьного спорта», Минпросвещения России

приступило к формированию Единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов (далее - перечень (реестр) ШСК). В рамках реализации «Дорожной карты по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Зерноградского района» от 24.01.2020 года, в гимназии создан и действует Школьный спортивный клуб «Высота»

Об организации антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2021-2022

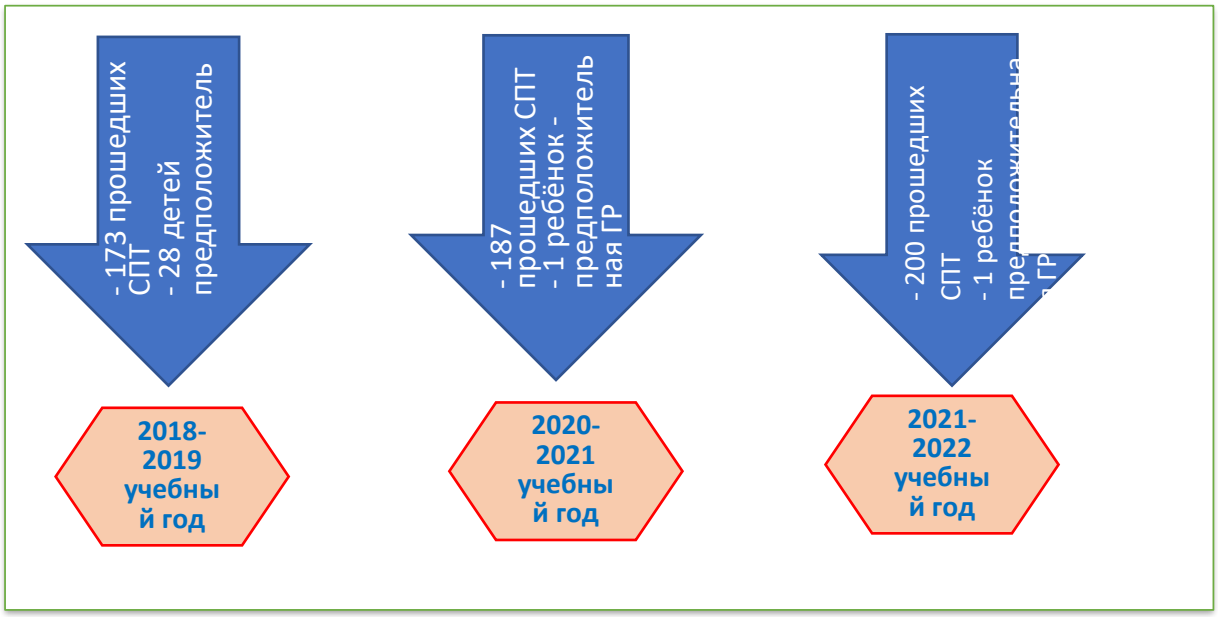
Большую работу по профилактике употребления ПАВ ведут педагоги дополнительного образования, которые работают с обучающимися гимназии по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-4 классы), «Уроки здоровья» и «Семья и семейные ценности» (8-9 классы), «Уроки нравственности» (5-7 классы), «Азбука общения», «Этика: азбука добра», «Культура внутрисемейных отношений». Активную работу ведут члены военно-патриотических кружков «Школа безопасности» и «Поиск». Перечень курсов внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности расширен в связи с активизацией профилактической работы.

В течение учебного года с родителями проводятся родительские собрания (дистанционно), темами которых становятся актуальные направления воспитания подрастающего поколения. Основными вопросами, которые обсуждаются в ходе родительских собраний являются следующие:

- «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»
- «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»
- «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий
- «Родителям о вреде курительных смесей»
- Профилактика распространения сниффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).
- «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»
- «Жестокое обращение с детьми и подростками»
- «Родителям о вреде курительных смесей»

Результатом систематической работы с обучающимися можно считать сокращение количества детей, которые по результатам СПТ могут быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Так, в ходе социально – психологического тестирования, проведенного в 2019 году из 173 протестированных обучающихся, достигших 13-летнего возраста, было выявлено 28 детей, которые могли быть отнесены к «группе риска». В ходе проведения СПТ в 2020 году из 187 тестируемых один человек, в 2021 году из 200 тестируемых один человек мог бы относиться к «группе риска».

По результатам диагностик, проведенных в рамках реализации «Программы диагностики подростков, зависимых от вредных привычек и психоактивных веществ» отмечено снижение количества обучающихся, склонных к проявлению вредных привычек.



В течение 2021-2022 учебного года реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ», Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г. и «Полезные привычки», Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова.

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

В течение года организован просмотр информационных видеороликов «Скажи о чем молчишь», «Даже супергероям нужна помощь», «Стук сердца»

- проведены беседы по профилактике вредных привычек среди подростков совместно с библиотекарем гимназии.

В ноябре и апреле проведена тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Будущее без наркотиков».

Большую работу по профилактике употребления ПАВ ведут педагоги дополнительного образования, которые работают с обучающимися гимназии по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-4 классы), «Уроки здоровья» и «Семья и семейные ценности» (8-9 классы), «Уроки нравственности» (5-7 классы), «Азбука общения», «Этика: азбука добра», «Культура внутрисемейных отношений». Активную работу ведут члены военно-патриотических кружков «Школа безопасности» и «Поиск». Перечень курсов внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности расширен в связи с активизацией профилактической работы.

Реальной альтернативой употребления ПАВ, подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции, ведется

внеурочная деятельность по программам: «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Корригирующая гимнастика», «Статен в строю», «Уроки здоровья», «Здоровое питание». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В период с февраля по май 2022 года для обучающихся 5 – 11 классов проведены «Малые олимпийские игры», военно –спортивная игра «Рубеж» и смотр строя и песни «Бравые ребята с песнею идут», требующие предварительной занятости классного коллектива в подготовке к этапам указанных соревнований. Внутри классного коллектива проведены «Весёлые старты» - 1-2 классы, «Путешествие в страну Спортляндию» 3-4 классы.

Информация по мероприятиям	**Кол- во участников**
Социальным педагогом совместно с младшим лейтенантом отделения ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району Шкода Анастасией Владимировной 12.10.21, 14.04.22 года проведены профилактические беседы с обучающимися 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8а, 8б классов на тему: «Административное правонарушения и уголовная ответственность».	66
28.10.21, 04.05.22 года социальным педагогом совместно с классными руководителями с детьми, состоящими на внутришкольном учете, проведены профилактические беседы на темы: ✓ «Социальные сети: вред или польза?»; ✓ «Правонарушения несовершеннолетних»; ✓ «Ответственность за проступки»; ✓ «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». Под роспись дана памятка на тему: «Правила здорового образа жизни». 2. Согласно планам ИПР социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи, с целью исследования условий проживания (составлены акты). Законным представителям под роспись даны памятки на темы: ✓ «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их	16

физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». ✓ «Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у школьников». 3. С законными представителями проведена профилактическая беседа на тему: «Семейные ценности».	
Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району капитаном полиции Тищенко Александром Николаевичем, 16 ноября 2021 года проведена профилактическая беседа с обучающимися 4 «Б» класса на тему ЗОЖ: «Моё здоровье в моих руках». Также в рамках дня правовой помощи детям, инспектором даны рекомендации классному руководителю и обучающимся цель которых: познакомить обучающихся с основными правами несовершеннолетних. Задачи: ✓ повышение уровня правовой культуры гимназистов; ✓ развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся; ✓ профилактика правонарушений обучающихся.	15
12.11.2021 г. социальным педагогом совместно с классными руководителями с детьми, состоящими на внутришкольном учете, проведена профилактическая беседа на тему: «Организация досуга детей».	12
В период с 18.11.2021 г. по 20.11.2021 г. , с 18.04 по 21.04. 22г. социальным педагогом с 8-9 классами проведена профилактическая беседа на тему: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни».	122
Один из важных направлений является работа с опекаемыми (подопечными) детьми. 12.11.2021 г. Законным представителям опекунам (попечителям) и опекаемым детям под роспись дана памятка на тему: Здоровый образ жизни «Живи спортивно! Питайся разумно!»	8
Психологические занятия с элементами тренинга для обучающихся 7-11 классов по профилактике отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.	187
Проведение анкетирования по выявлению учащихся склонных к употреблению ПАВ.	201
Акция пропаганды «Телефона доверия».	231
Помощь в проведении классных часов, родительских собраний о воспитании здорового ребенка.	218

Индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и родителей учащихся группы риска.	12
Классные часы в 1 – 4 классах по здоровому образу жизни. Классные часы по программе классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-11 классов	
Мы пришли во владения природы, 1 класс	85
Режим дня – основа жизни, 2 класс	62
Компьютер и Я, 2 класс	62
Что значит: быть здоровым человеком?, 3 класс	79
Мы за ЗОЖ, 3 класс	79
Что такое здоровый образ жизни школьника? 4 класс	62
Компьютерное зазеркалье, 4 класс	62
Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», 5 класс	77
«Умение сказать НЕТ», 5 класс	77
Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом, 6 класс	67
«Болезни, связанные с табакокурением» , 6 класс	67
«Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс	75
«Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя» 7 класс	75
«STOP – курение!» 8 класс	57
«STOP – алкоголь!» 8 класс	57
Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 9 класс	64
Свободный выбор как признак взросления. Способы психологической защиты. 9 класс	64
«Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании» 10 класс	24
«Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании» 10 класс	24
Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи. 11 класс	12
Нарушение социализации детей. 11 класс	12
«Формирование позитивных жизненных целей» 5-6 класс	140

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» 1. Акция по просмотру видео о Дне борьбы со СПИДом, распространению листовок о Всемирном дне борьбы со СПИДом. 2. Проведение тематических часов для обучающихся с просмотром видеороликов «Угроза СПИДа повсюду», «Уроки для взрослых», «Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ\СПИДА» «Знание – ответственность – здоровье».	7-11 кл.-148
Выставка рисунков для учащихся начальной школы «Витаминная страна» (А4) Конкурс плакатов для учащихся средних классов «Мы выбираем спорт» (А3 горизонталь)	1-4 класс - 23 5-9 класс 18
Размещение информации на сайте по мероприятиям недели	-

Учебная деятельность в гимназии дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания обучающимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учитель находит убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие обучающимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов.

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы её:

- классные родительские собрания на тему: "Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни"

1. Основные вопросы собрания: «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними. Профилактика распространения сниффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).
2. Родителям продемонстрированы презентации «Осторожно – сниффинг», «Осторожно – снюс и сниффинг».

3. Среди родителей распространены памятки, которые содержат справочные сведения о сниффинге и никотинсодержащей продукции, буклеты «Осторожно! Сниффинг», «Осторожно! Снюс», «Осторожно! Спайс», «Осторожно! Вейп», «Осторожно! Насвай». Данная продукция предназначена для родительской общественности.

Волонтеры гимназии в течение учебного года провели акции по распространению листовок «Здоровый образ жизни – это здорово!» «Сделай мир краше», «Нет – наркотикам», «Сообщи, где торгуют смертью».

Старшеклассники активно принимали участие в конкурсе рефератов «Наркотики не для нас!", в конкурсе творческих работ «Здоровому образу жизни - да, наркотикам - нет!".

87% учащихся охвачены занятостью в системе дополнительного образования. Кроме того более 49% учащихся посещают кружки и спортивные секции города.

В рамках программы прошла Неделя борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся гимназии, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, поведены лекции, психологические тренинги.

Анализ работы педагогического коллектива по охране жизнедеятельности обучающихся показал, что в течение года классными руководителями 1-11 классов проведены беседы на тему безопасности на дорогах, в местах массового скопления людей, при возникновении экстремальных ситуаций. В рамках проекта: «Формирование открытой здоровьесозидающей среды и деятельности по реализации технологии здоровьесбережения в МБОУ гимназии г.Зернограда» в 2021-2022 году мы ставили перед собой задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- обеспечить охрану здоровья и жизни обучающихся.

Цель проекта:

- Пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Сформировать у обучающихся необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

- Научить использовать полученные знания по здоровому образу жизни в повседневной жизни.

В процессе профилактической и коррекционной работы осуществлялись следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;
- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечается программа индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

Консультативная деятельность ориентирована на повышение здоровьесберегающей культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы решались задачи:

- Консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер;
- Индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;
- Повышение здоровьесберегающей грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний.

В результате сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса и культура здоровьесбережения педагогов, учащихся и их родителей. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса. Создана модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании). Создана модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Данные мероприятия имеют долгосрочный положительный эффект по сохранению здоровья обучающихся. В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков в организации образовательных отношений удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В гимназии созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Спроектированное и внедренное в гимназию здоровьеохранное пространство позволяет снизить «физиологическую и психологическую цену» адаптации наших гимназистов к образовательному процессу и также повысит субъектную активность и включенность педагогов, учащихся, родителей и общественности в решение задач профилактики и укрепления здоровья детей и подростков. МБОУ гимназия г.Зернограда состоит в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья.

Гимназия тесно сотрудничает с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования в рамках пилотного проекта. По итогам здоровьесберегающей деятельности в гимназии, демонстрирующей приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности мы вошли в РИК с темой проекта**: *«Модели и системы обеспечения здоровьеохранного образовательного пространства МБОУ гимназии г.Зернограда».***

XII. Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив гимназии. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был одним из самых важных. Собрание на тему: «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» проводилось для родителей

обучающихся всех параллелей, была продемонстрирована презентация на тему: «Здоровое питание и мой ребенок» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи, а также повысить охват питанием в

школьной столовой обучающихся гимназии.

Обеспечение условий качественного и безопасного питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется в рамках работы по охране здоровья детей и является одной из приоритетных задач Минобразования Ростовской области.

Питание обучающихся области организовано в соответствии со ст.37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. N 32.

Президент России Владимир Путин подписал закон о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы 1-4 класс. Законопроект был внесен Председателем Государственной Думы Вячеславом Володиным, Председателем Совета Федерации Валентиной Матвиенко и руководителями всех фракций ГД. Закон был принят Госдумой 18 февраля 2020 года и одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 года.

Основные положения закона:

1. Предоставление горячего бесплатного питания школьникам младших классов (с 1 по 4 класс).
2. Законодательное закрепление терминологической базы, связанной с качеством продуктов. Вводятся понятия здорового и горячего питания, пищевой ценности продукта и т.д.
3. Установлены принципы здорового питания.
4. Зафиксирована необходимость повышенного контроля за обращением продуктов на территории РФ.
5. Установлены новые требования к производству продуктов для детей, запрет на использование пищевых добавок, химикатов и сырья, полученного с применением ГМО.

Согласно закону, все ученики начальных классов обеспечиваются сбалансированным горячим питанием, с учетом утвержденных норм по формированию рациона питания и его соответствия положениям санитарно-эпидемиологических требований.

Закон действует, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2023 года.

ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- дети из малоимущих семей.

Организация питания в гимназии является важнейшей частью качественного образования детей. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Администрация гимназии уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

1. В рамках внеурочной деятельности педагоги в начальной школе проводят занятия по курсу: «Разговор о правильном питании».
2. В период с 20.10.2021 г. по 01.11.2021 г. гимназия приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая».

В нашей гимназии традиционно используется следующая форма организации питания обучающихся: сотрудничество гимназии и предприятия, организующего поставку продуктов.

На начало учебного года в гимназии изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, ежеквартально проводится родительский контроль.

Согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в МБОУ гимназии г. Зернограда создан родительский контроль по организации питания. Согласно положению о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещении для приема пищи в гимназии ежемесячно осуществлялся родительский контроль.

Школьную столовую посетили родители обучающихся 1-4 классов, с соблюдением всех мер санитарной и эпидимиологической безопасности. Наших «контролёров» интересовало качество блюд, состояние помещения столовой, условия для гигиенических мероприятий обучающихся, меню. И, конечно, один из важных вопросов «А вкусно ли вас

кормят в гимназии?». «Родительский контроль» получил ответ на этот вопрос, отведав блюда, приготовленные для учеников, и оставили хвалебные отзывы. В отзывах оставленных в протоколе контроля за организацией и качеством питания детей. По окончанию каждого мероприятия составлен протокол. Также согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» 1 раз в квартал было проведено анкетирование среди родителей 1-4 классов с целью оценки деятельности по организации питания в гимназии.

В анкетировании принимали участие 295 родителей. Анкета состояла из 12 вопросов согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

Классные руководители 5-11 классов организовывают горячее питание учащихся за родительскую плату.

Социальным педагогом Сёмкиной В. А. разработана и размещена на сайте гимназии «Дорожная карта МБОУ гимназии г. Зернограда по увеличению охвата детей горячим питанием на 2021-2022 учебный год».

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счёт повышения качества и безопасности питания в гимназии. Увеличение числа питающихся всех обучающихся до 100 %.

Задачи:

1. Организация питания обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Обеспечение соответствия питания обучающихся ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания на основе востребованности блюд.
3. Создание условий, обеспечивающих социальные гарантии в доступности получения питания для всех категорий обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций.
5. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.

Ожидаемый результат:

1. 100% охват горячим питанием обучающихся начального общего образования.

2. 100% охват горячим питанием обучающихся основного и среднего общего образования.

3. Организация двухразового горячего питания не менее 92 % всех обучающихся.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.Формирование нормативной правовой базы организации питания и информационное обеспечение.			
1.	Внесение изменений в НПБ.	Сентябрь 1 раз в квартал	Социальный педагог
2.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регулирующих вопросы организации питания.	Август - Сентябрь 2021 г.	Администрация гимназии Социальный педагог
3.	Информирование общественности о системе питания через сайты управления образования и сайты организаций, своевременная актуализация информации.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4.	Включение тематических блоков «Основы здорового питания» в образовательную деятельность для обучающихся 1-11 классов.	Август 2021 г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5.	Проведение семинаров, совещаний с работниками гимназии. Внедрение лучшего опыта организации питания в гимназии, новых технологий и форм обслуживания.	По отдельному графику	Администрация гимназии Социальный педагог
2. Мониторинг организации школьного питания.			
6.	Разработка формы отчётности для проведения мониторинга по охвату обучающихся питанием.	Сентябрь 2021 г.	Социальный педагог
7.	Проведение совместно с медицинским работником анализ состояния здоровья обучающихся (отнесение к группам здоровья), уровня заболеваемости обучающихся (особенно заболеваниями, связанными с нарушениями питания).	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021 г.	Мед. сестра Социальный педагог
8.	Общешкольные родительские собрания демонстрация перспективного меню, ассортимента продукции, реализуемой в столовой гимназии	Сентябрь 2021 г. Март 2022 г.	Социальный педагог
9.	Изучение мнения родителей о качестве организации горячего питания в гимназии: - проведение «Родительского контроля» в столовой гимназии с организацией дегустации рационов питания; - анкетирование родительской общественности по вопросу создания условий и удовлетворенности качеством питания обучающихся.	1 раз в квартал	Социальный педагог
10.	Проведение анализа эффективности использования обеденного зала в гимназии (распределения обучающихся, получающих питание, по переменам).	Ежедневно	Социальный педагог Классный руководитель
11.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью детей в столовой, продуктами питания, выполнением санитано-гигиенических требований работниками	Ежедневно	Социальный педагог

	столовых.		
12.	Мониторинг количества обучающихся, получающих горячее питание через буфеты.	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
13.	Организация и регламентация работы комиссии гимназии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.	Ежедневно	Бракеражная комиссия за качеством питания
3. Мероприятия по увеличению охвата обучающихся горячим питанием за бюджетные средства.			
14.	Обеспечение льготным питанием обучающихся. (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ)	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
15.	Контроль учета категорий обучающихся, получающих льготное питание.	Ежемесячно (до 25 числа)	Классные руководители Социальный педагог
4. Мероприятия по увеличению охвата школьников горячим питанием за родительские средства.			
16.	Проведение лекториев для родителей по проблемам правильного питания детей и подростков, формирования навыков здорового образа жизни с приглашением специалистов, медицинских работников.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
17.	Проведение мероприятий среди обучающихся по культуре здорового питания: - реализация программы «Разговор о правильном питании», - проведение бесед о пользе горячего питания, - проведение кулинарных конкурсов и т.п.	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог
18.	Организация и проведение недель, декад, месячников по пропаганде здорового образа жизни правильного и здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	По отдельному плану	Классные руководители Социальный педагог
19.	Информирование родителей о возможности получения горячего питания за родительские средства на родительских собраниях и через сайты образовательных учреждений.	Один раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
20.	Расширение ассортимента реализуемой через буфет продукции с учётом мнения обучающихся и родителей.	По запросу	Администрация гимназии
21.	Организация опроса обучающихся и их родителей о качестве школьного питания, проведение анализа полученных данных.	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители Социальный педагог

		Март 2022 г.	
5. Работа с организаторами школьного питания.			
22.	Анализ результатов проводимых мониторингов и опросов по вопросам питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
23.	Корректировка действующего примерного меню с учётом мнения комиссий по проверке качества питания и родителей обучающихся.	Постоянно	Бракеражная комиссия за качеством питания
24.	Проведение претензионной работы по качеству организации питания, в том числе по качеству приготовленных блюд.	По мере выявления нарушений	Социальный педагог
25.	Разработка и внедрение в школьное питание новых блюд.	Постоянно	Повар
26.	Проведение проверок организации питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
6. Укрепление материально технической базы.			
27.	Проведение инвентаризаций помещения столовой (буфета), инженерных коммуникаций, составление технических паспортов пищеблоков. Обновление оборудования, мебели, заключение контрактов на их поставку, установку, монтаж.	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
28.	Исполнение предписаний по результатам проверок контролирующих служб.	По мере выявления нарушений	Зам. директора по АХР Социальный педагог

В МБОУ гимназии г. Зернограда внедрена в практику работы акция «Завтрак/обед с директором гимназии». Директор гимназии Мясникова О. А. еженедельно совместно с обучающимися из начальной школы согласно графика питания принимала участие в организации горячего питания а именно: проводила дегустацию блюд с целью получения обратной связи от гимназистов. Внесены предложения и положения детей по составу и качеству блюд школьного питания. Обучающиеся оставили хорошие отзывы по приготовлению блюд.

Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с

требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Столовая гимназии обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии. В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюдца, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 144 человек, в котором осуществляется общественное питание обучающихся гимназии. Это просторный, уютный, светлый зал.

Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Завтраки

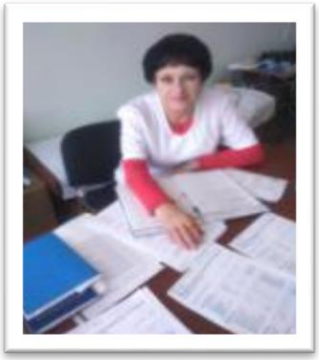
	I неделя	**II неделя**
понедельник	Суп молочный с вермишелью Сыр порциями Чай Хлеб пшеничный	Каша молочная манная Сыр порциями Хлеб пшеничный Чай
вторник	Плов мясной Хлеб пшеничный Чай	Запеканка рисовая с творогом с повидлом Кисель фруктовый
среда	Гарнир из пшенной крупы Тефтеля мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай	Макаронные изделия с сыром Хлеб пшеничный Чай
четверг	Макаронные изделия отварные с творогом Хлеб пшеничный Чай	Суп молочный с вермишелью Хлеб пшеничный Чай
пятница	Каша молочная рисовая Хлеб пшеничный Чай	Гарнир из пшеничной крупы Котлета мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай

Обеды

	I неделя	**II неделя**
понедельник	Суп харчо Каша гречневая Рыба тущеная Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с горохом Плов мясной Салат овощной Хлеб пшеничный Кисель фруктовый
вторник	Щи из свежей капусты Каша пшеничная	Щи из свежей капусты Каша пшеничная

	Котлета мясная Хлеб пшеничный Кисель фруктовый Фрукты	Тефтеля мясная Соус томатный Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов Фрукты
среда	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Наггетсы гуринные Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
четверг	Суп рассольник Каша гречневая Тефтеля мясная Хлеб пшеничный Кофейный напиток Фрукты	Суп лапша Макаронные изделия отварные Наггетсы куриные Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов Фрукты
пятница	Суп-лапша Жаркое «По – домашнему» Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с рисом Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Кисель фруктовый

Помимо льготного питания столовая предлагает хороший ассортимент различных блюд. Цены на завтраки и обеды, которые ребятам предлагают на второй, третьей перемене и после уроков, варьируются в зависимости от набора блюд. Питание, по отзывам детей и родителей, является недорогим, вкусным и полезным. Меню разнообразно, пища всегда свежая, горячая.



Бракеражная комиссия.

В гимназии ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией гимназии, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом гимназии при непосредственном участии обучающихся.

Согласно приказа МБОУ гимназии г. Зернограда «**Об организации контроля качества питания»**

В котором прописан:

1.Состав бракеражной комиссии МБОУ гимназии г. Зернограда.

2.Члены комиссии в своей работе руководствоваться Положением о бракеражной комиссии.

Бракеражная комиссия осуществляет свои полномочия в период процесса обучения детей.

3.Членами комиссии ежедневно заносится в Журнал бракеража готовой продукции результаты оценки приготовленной пищи.

Ассортимент выпечки, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда

Наименование
Сосиска в тесте
Пицца «По-домашнему»
Хот-дог
Гамбургер
Котлета в тесте
Булка «Домашняя»
Булка «С корицей»
Плюшка
Булка «С маком»
Рогалик «Со сгущенкой»
Пирожок с творогом
Пирожок с повидлом
Пирожок печеный с печенью
Пирожок печеный с капустой
Пирожок жареный с капустой
Пирожок печеный с картофелем с капустой
Пирожок жареный с картофелем с капустой
Рулет с маковой начинкой

Ассортимент продукции, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда

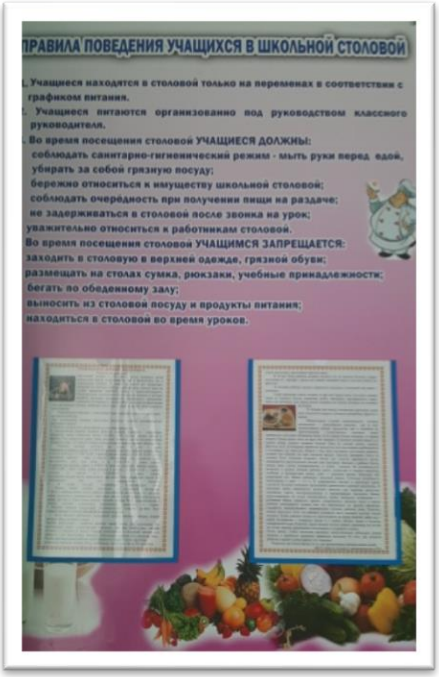
Наименование
Суп картофельный с горохом
Суп-лапша
Суп картофельный с вермишелью
Суп картофельный с рисом
Борщ «По-украински»
Щи из свежей капусты с картофелем
Рыба тушеная с овощами
Макаронные изделия отварные
Каша гречневая
Каша пшеничная
Рис отварной
Картофельное пюре
Макароны отварные со сливочным маслом с сахаром, запеченные с творогом
Запеканка рисовая с творогом с повидлом
Плов из курицы
Жаркое «По-домашнему»
Макароны, запеченные с мясным фаршем
Тефтеля мясная
Котлета мясная
Гуляш куриный с овощами
Зраза мясная с яйцом
Печень куриная тушеная с овощами
Ленивые голубцы
Голень куриная запеченная
Отбивная куриная
Икра кабачковая
Зеленый горошек консервированный
Салат из свежей капусты с р/м
Капуста тушеная
Винегрет овощной
Салат из свеклы с зеленым горошком с р/м
Салат из свежих огурцов и помидор с зеленью с р/м

Блинчики с творогом
Блинчики с мясом
Блинчики с повидлом
Вареники с картофелем
Вареники с творогом
Пельмени
Кисель фруктовый
Компот из сухофруктов
Какао
Кофейный напиток
Кефир

В интерьере школьной столовой обновлен информационный стенд по питанию.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте гимназии - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

График питания обучающихся 1-11 классов
МБОУ гимназии г. Зернограда
на 2021-2022 учебный год

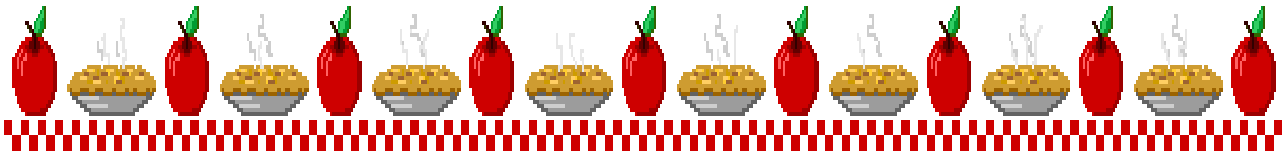


ЗАВТРАК

Время	Классы	Дети льготной категории
08.45	1 а, 1 б, 1 в, 3 а	**Дети с ОВЗ 1-4 классы**
09.40	2 а, 2 б, 3 б	**Дети с ОВЗ 1-4 классы**
10.45	3 в, 4 а, 4 б, 4 в	**Дети с ОВЗ 1-4 классы** **Дети с ОВЗ 5-9 классы**
11.50	5-11 классы	

ОБЕД

Время	Классы	Дети льготной категории
11.30	1 а, 1 б, 1 в	**Дети с ОВЗ 1-4 классы**
11.50	2 а, 2 б, 3 б, 3 а, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в	**5-11 классы из малообеспеченных семей** **Дети с ОВЗ 5-9 классы**
12.45.	5-11 классы	



В рамках внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году внедрен курс: «Разговор о правильном питании» проводился в пяти классах: 1 «а», 1 «б», 1«в», 2 «а», 2 «б», а также занятия «Уроки здоровья»: 3 «а», 3 «б», 3 «в»

В рамках Программы "Разговор о правильном питании" - онлайн активности на сайте, обучающиеся приняли участие в мероприятии «Кулинарная студия» https://www.prav-pit.ru/teachers/studio

Цель – формировать социально-бытовые навыки у обучающихся, связанные с приготовлением пищи, готовность заботиться о своем здоровье и участвовать в бытовой жизни семьи. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе детских рисунков. «Здоровое питание».

На сайте гимназии в разделе горячее питание http://gimnazia-zern.ru/здоровое-питание

размещена информация: Бесплатное горячее питание для 1-4 классов
Льготное питание
Меню
Родительский контроль
Горячие линии
Новости. Объявления
Food

Количественный анализ питания МБОУ гимназии г. Зернограда на 2021-2022 учебный год

Всего обучающихся на начало года	Из них питающихся на начала года	Из них питающихся на конец года	Питающихся 1 раз	Питающихся 2 раза
671	611 (91 %)	657 (98%)	504 (на начало) 284 (на конец)	107 (на начало) 373 (на конец)

Охват обучающихся горячим питанием льготной категории в МБОУ гимназии г. Зернограда

Год	Наименование показателя	Кол-во детей на начала года	Кол-во детей на конец года
2021-2022 учебный год	Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка).	**359**	**343**
	1-4 классы (всего)	**288**	**292**
	Дети из малообеспеченных семей	**53**	**33**
	1-4 классы		
	5-9 классы	49	30
	10-11 классы	4	3
	Дети ОВЗ	**18**	**18**
	1-4 классы	9	9
	5-9 классы	9	9
	10-11 классы	0	0

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора гимназии и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих горячее питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют ежемесячный отчет по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива гимназии.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питания.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ гимназии г. Зернограда показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

XIII. Обеспечение безопасность

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников гимназии. Объектом этой деятельности являются: соблюдения требований охраны труда, правила техники безопасности, профилактика детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, пожарная безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и ЧС природного и техногенного характера.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда сотрудниками и ТБ обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта. Стандарт безопасности в МБОУ гимназии г.Зернограда содержит комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ гимназии г. Зернограда (далее – гимназия).

Основные требования, обеспечивающие безопасные условия учебного процесса:

1. Наличие положительного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством РФ санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2. Наличие акта проверки надежности закрепления конструкций, имеющихся на участке общеобразовательной организации, плоскостных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, гладкости поверхностей, гарантирующих безопасность при эксплуатации, выданного специально созданной комиссией, акта замеров сопротивления и заземления электрооборудования,

установленного в общеобразовательной организации, акта промывки опрессовки отопительной системы, акта проверки вентиляционных систем.

3. Наличие акта приемки общеобразовательной организации комиссией, в состав которой включены представители ОНД и ПР по Зерноградскому району ГУ МЧС России по Ростовской области, Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, ОВД России по Зерноградскому району, с выводами о готовности общеобразовательной организации к осуществлению образовательного процесса. Порядок деятельности и состав комиссии утверждаются начальником управления образования Администрации Зерноградского района.

4. Укомплектованный штат работников гимназии в соответствии со штатным расписанием.

5. Наличие у каждого работника гимназии личной медицинской книжки. Работники гимназии, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

6. Закрепление в должностных обязанностях одного из заместителей руководителя гимназии ответственности за обеспечение безопасности обучающихся.

7. Наличие Паспорта безопасности гимназии, утвержденного руководителем гимназии.

8. Наличие инструкций и журналов инструктажа обучающихся и сотрудников на рабочем месте – обязательное условие управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда не должны допускать травматизма обучающихся и сотрудников в гимназии.

В гимназии создана система управления охраной труда (далее - СУОТ), в целях оказания поддержки в реализации государственной политики и требований государственных нормативных актов по охране труда, содействия в разработке внутренних локальных нормативных актов, определяющих порядок функционирования СУОТ в гимназии, разработке и реализации профилактических мероприятий по охране труда.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими требованиями, стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке гимназии.

3. Утверждение локальных нормативных актов по охране труда (положений, программ, инструкций) для сотрудников и обучающихся.

4.Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов, а также столовой и буфета в соответствии с
требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13.Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

14. Назначение сопровождающих для подвоза обучающихся из п. Комсомольский.

15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

16. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

19. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

21. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах.

22. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивном и гимнастическом залах.

23. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

24. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

25. Проводилось обучение работников гимназии по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

26. Ежемесячно проводились занятия по ОТ (1 раз в года проводится экзамен проверки знаний по охране труда с выдачей удостоверений).

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобществнных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений в гимназии проводились совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальным педагогом планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии.
- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с ПДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;
- с целью формирования у детей здорового и безопасного образа жизни, предотвращения употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения и т.п. в гимназии проводилась общая воспитательная работа с детьми.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Перед началом 2021-2022 учебного года был разработан совместный план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

2. Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. Имеется класс для начальных классов по правилам дорожного движения.

6. На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районных конкурсах, занимая призовые места: 1 место в муниципальном конкурсе, 2 место в зональном этапе конкурса..

8. Проведены беседы, викторины, конкурсы с 1-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. На педсоветах и совещаниях были освещены вопросы по проблеме дорожных происшествий с детьми.

10. Составлен план мероприятий и классных часов по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

Основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся:

1. Наличие договора о медицинском обслуживании обучающихся между гимназией и организацией здравоохранения, имеющей лицензию на оказание медицинской помощи.

2. Безвозмездное предоставление гимназией медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3. Для оказания медицинской помощи в гимназии имеется медицинский кабинет. Режим работы медицинского кабинета с 9.30 до 15.00 (два раза в неделю – понедельник, четверг). Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация гимназии, медицинский работник и классные руководители. Ежегодно в плановом порядке всем обучающимся проводятся прививки и медосмотры специалистами поликлиники. Каждому ребенку, обратившемуся за помощью, оказывается своевременная медицинская помощь. Все сотрудники ежегодно проходят диспансеризацию. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

Мероприятия по пожарной безопасности

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в гимназии – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени противопожарного состояния гимназии, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара:

Обеспечение пожарной безопасности включает:

1. Наличие коллективного договора (соглашения), в который(ое) включены вопросы пожарной безопасности в гимназии.

2. Наличие декларации пожарной безопасности.

3. Наличие ответственных лиц за пожарную безопасность, которые обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности на объекте защиты.

4. Наличие документов о прохождении обучения руководителя гимназии и лиц, ответственных за пожарную безопасность, в объеме пожарно-технического минимума и соблюдение сроков проведения противопожарных инструктажей.

5. Наличие в гимназии программы обучения пожарно-техническому минимуму, утвержденной территориальными органами ГУ МЧС России по Ростовской области.

6. Проведение обязательного обучения обучающихся гимназии мерам пожарной безопасности согласно требованиям статьи 25 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. Выполнение в гимназии требований, предусмотренных Федеральным законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

8. Наличие планов эвакуации, вывешенных на видных местах.

9. Наличие утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме".

10. Наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность в гимназии.

11. Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в время на объектах защиты.

12. Наличие в гимназии электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек (учитываются обучающиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал гимназии).

13. Обеспечение соблюдения проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

14. Наличие в гимназии необходимого количества первичных средств пожаротушения.

15. Содержание в исправном состоянии систем и установок противопожарной защиты, организация проведения проверки их работоспособности в соответствии с инструкцией на технические средства завода-изготовителя и оформление акта проверки.

16. Своевременная очистка территории гимназии от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

17. Обеспечение исправного содержания (в любое время года) проездов и подъездов к зданию и строениям, наружным пожарным лестницам и пожарному резервуару.

18. Содержание наружных пожарных лестниц здания гимназии в исправном состоянии, очистка от снега и наледи в зимнее время. Организация не реже 1 раза в

5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.
19. Обеспечение исправного содержания системы пожарной сигнализации, которая обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников гимназии и (или) транслирующей этот сигнал организации.

20. Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

21. Обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации.

22. Неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.

23. Перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра.

24. Защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние.

25. Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

26. Содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

27. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии.

28. В гимназии имеются необходимые инструкции по пожарной безопасности.

29. Не реже двух раз в год все сотрудники гимназии проходят инструктаж по ПБ с росписью в журнале инструктажа.

30. Ежемесячно проводятся занятия по ПБ (1 раз в 3 года проводится зачёт по проверке знаний с выдачей удостоверений).

31. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по пожарной безопасности.

32. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

33. Соответственно графику проверялась система АПС.

34. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

35. Проведено 4 учебных эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

36. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

37. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений.

38. На первом и втором этажах имеются стенды по пожарной безопасности.

Мероприятия по информационной безопасности

Для обеспечения информационной безопасности в гимназии в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, ФЗ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Постановлением министерства общего и профессионального образования от 22.10.2018 № 6 «Об утверждении региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Ростовской области на 2020 - 2022 годы», ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 28.09.2011 №АП-1057/07, была разработана и утверждена политика в отношении обработки персональных данных.

Цель данной Политики - обеспечение прав обучающихся и сотрудников гимназии при обработке их персональных данных, и принятие мер от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных Субъектов. Персональные данные могут обрабатываться только для целей, непосредственно связанных с деятельностью муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия г. Зернограда, в частности для:

- предоставления образовательных услуг;

- организации и проведения ГИА в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, формирования статистических отчетов, наградных материалов;
- предоставления материалов в пенсионный фонд РФ, в органы здравоохранения (для прохождения медицинских осмотров);
- проведения олимпиад, консультационных семинаров; направление на обучение; направление работ сотрудников (обучающихся) на конкурсы;
- ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости учащихся;
- ведение сайта гимназии.

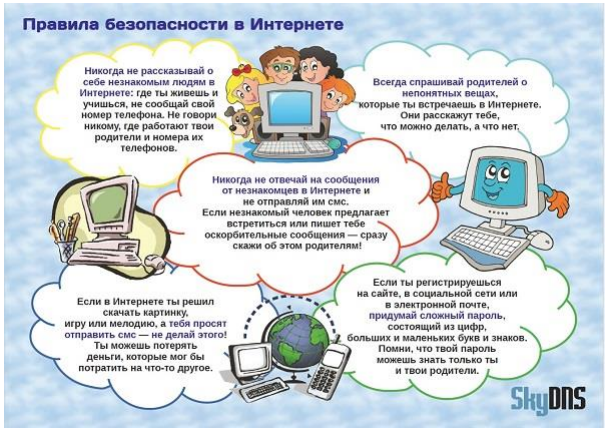
Основные требования по обеспечению информационной безопасности:

1. Наличие в гимназии перечня защищаемых информационных ресурсов и баз данных.
2. Наличие распорядительного акта гимназии о назначении лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в гимназии.
3. Наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок предоставления информации сторонним организациям по их запросам, правила доступа к ней работников гимназии.
4. Наличие лицензионных аппаратно-программных средств от нежелательного контента в информационно-коммуникационной сети Интернет, который может нанести вред здоровью и развитию обучающихся.

Согласно плану работы для обеспечения информационной безопасности в гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей.
2. Разработана документации по информационной безопасности.
3. Контролировались исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
4. Контролировались исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:
- организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков;
- реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;
- организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).
5. Контролировались безопасность содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
6. Контролировались эффективность контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.
7. Проводился мониторинг безопасности гимназического сайта.

Главная цель по обеспечению информационной безопасности в гимназии исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, безопасной информационной среды для обеспечения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков.



Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП и Правила работы с электроинструментом (введены в действие с 01.01.2021 года).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов нет мусора, скопления пыли и паутины. Вводы в электрощиты оборудованы УЗО.

В гимназии запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Электрощитовая гимназии, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электробезопасность заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В гимназии по мере поступления заменяются электросветильники. Проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Ежемесячно проводятся занятия по электробезопасности (1 раз в года проводится зачёт по проверке знаний с выдачей удостоверений).

Все сотрудники гимназии проинструктированы под роспись в журнале инструктажа и им присвоена 1 группа по электробезопасности неэлектрическому персоналу.

Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ гимназия г. Зернограда – расположен по ул. Советская 42/11, и не является принципиально опасным объектом. Гимназия размещается в трехэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача звуковой и речевой информации.

Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок. В целях экстренной эвакуации в здании гимназии предусмотрены запасные выходы, и поэтажные планы эвакуации. Для быстрой эвакуации в каждом кабинете, на каждом этаже расположен план следования обучающихся и сотрудников в зависимости от того, где они оказались в этот момент. С этими планами ознакомлены сотрудники и обучающиеся гимназии.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение 8-11 классов по ГО.

Проведено обучение заместителя директора по безопасности по вопросам

гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Учебные кабинеты гимназии оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Мероприятия по охране гимназии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории гимназии, с целью защиты обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на

территории, в здании и упорядочения работы гимназии, был издан приказ «О проведении мероприятий по противодействию террористическим угрозам и обеспечению безопасности в гимназии.

Охрана здания осуществляется силами вахтера днем и сторожей в ночное время. Пропускной режим в здание гимназии контролируется ежедневно сотрудников вахты, дежурным администратором и заместителем директора по безопасности.

Родители обучающихся пропускаются в здание гимназии в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации, а дежурный администратор или заместитель директора по безопасности сопровождают посетителя к классному руководителю. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучающиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова национальной гвардии;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать сотрудники и обучающиеся гимназии.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены замки и запоры, которые в случае необходимости легко открываются изнутри;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
-разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Взаимодействие администрации гимназии и охраной по вопросам безопасности с правоохранительными органам, аварийными и экстренными

службами осуществлялось по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины, усовершенствованию организации пропускного режима.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера.

4. Приобрести резервный (автономномный) источник электропитания (дизель или бензогенератор) в качестве второго независимого источника электропитания, обеспечивающего при отключении электроэнергии работоспособность систем охраны и безопасности (охранной и тревожной сигнализации, систем контроля доступа) и аварийного освещения помещений с нахождением в них обучающихся.

5. Совершенствовать системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре.

XIV.Дополнительные образовательный услуги.

Курсы внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

№	**Направления внеурочной деят.**	**Курсы внеурочной деятельности**
1.	Спортивно – оздоровительное	Корригирующая гимнастика Спортивные игры Статен в строю Шахматный клуб «Белая ладья» Уроки здоровья Школа безопасности (ТР) Азбука здоровья Разговор о правильном питании

2.	Общеинтеллектуальное	В мире французского языка Юный биолог 3D – моделирование (ТР) Проектный уголок (ТР) Робототехника. Программирование на языке Scratch (ТР) Квадракоптеры. 3D - моделирование (ТР География Ростовской области Программирование на языке «Python» (ТР)
3.	Социальное	Я – лидер (ТР) Моя экологическая грамотность Основы оказания первой доврачебной помощи Знатоки ПДД Азбука общения Моя экологическая грамотность Путешествие по родному краю Химия вокруг нас
4.	Общекультурное	Креативный дизайн Юный оратор Детская вокальная студия «Карамельки» Танцевальная группа «Грация» Кружок бисероплетения «Бусинка» Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений Культура внутрисемейных отношений
5.	Духовно – нравственное	Живая классика История моего города Уроки нравственности Дорогою добра ОДНКНР Я – гражданин своей страны Семья и семейные ценности Этика: азбука добра

В течение 2021-2022 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Миссия гимназии состоит в вовлечении гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для

самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.
В течение года особое внимание уделено курсам внеурочной деятельности, предусмотренные для преподавания на базе Центра «Точка роста».
Проведены мастер-классы для обучающихся 1-7 классов, деятельность освещена на официальном сайте гимназии и в соцсетях: Instagram, созданы творческие проектные группы по реализации планов видеомонтажа, обработки, создания игровых зон для малышей.

Целью дополнительного образования в МБОУ гимназии г.Зернограда является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

Направленность	**Дополнительная общеобразовательная программа**
Техническая направленность	Мир физических явлений
	Юный конструктор
	Электротехника
	Электротехника
	Деревообработка
	Обработка графической и видео информации
	Обработка графической и видео информации
	Космическая вёрстка
	Компьютерная графика
Естественно-научная направленность	Химия за пределами учебника
	Химия за пределами учебника
	НОУ «Эврика»

	НОУ «Эврика»
Туристско-краеведческая направленность	Музей Воинской Славы
	Школа безопасности
	Школа безопасности
	ДЮП «Горящие сердца»
	ДЮП «Горящие сердца»
Социально – гуманитарная направленность	Экологический патруль города Зернограда
	Экологический патруль города Зернограда
Художественная направленность	Хоровая студия «Бриллианты счастья»
	Казачата
Физкультурно-спортивная направленность	Подготовка к ГТО
	Волейбол
	Баскетбол
	Волейбол
	Баскетбол
ИТОГО	

В 2021-2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, де родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

– На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
– Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях.
– Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, и классных руководителей 1 - 11х классов с разъяснением по подготовке к внедрению ресурса.

В 2021-2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 580 обучающихся гимназии (87,3%).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и творчеству.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

XV. Социальная активность и социальное партнёрство гимназии

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.
Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект обучающихся в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество гимназии, представителей бизнеса и власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, гимназия ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.
Гимназия работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».

Социальными партнерами гимназии являются организации культуры, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры

Схема социального партнёрства МБОУ гимназия г.Зернограда

МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района

МБУК ЗР «Зерноградский РДК»

Зерноградское районное отделение им.Героя России Зозуля Андрея Станиславовича РОО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана»

АЧИИ, ФГБОУ ВО Донской ГАУ, филиал

МБУК Зерноградского городского поселения Центральная городская библиотека имени А.П.Гайдара»

МБОУ гимназия г.Зернограда

Социальное партнерство, прежде всего, необходимо для формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Гимназия обязательно должна взаимодействовать с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения.

Формы сотрудничества здесь самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

В 2021 – 2022 учебном году гимназия активно сотрудничала с МОУ ДОД ЦДОД «Ермак», МБУЗ ЦРБ Зерноградского района Ростовской области, КДН и ЗП, отделом военного комиссариата по г. Зернограду, Азово-Черноморским инженерным институтом - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный аграрный университет" в г. Зерноградe, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Зерноградского района.

Основное направление воспитательной работы гимназии –

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии. Наиболее удачно оно реализуется через музейную педагогику и поисковую работу, которая ведётся по инициативе и в соответствии с авторской программой учителя истории гимназии Э. Н. Берсеневой «Равнение на Победу!».

Работа в музее организована согласно ПРОГРАММЕ «РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ» (программа напечатана в «Методическом пособии по организации и проведению патриотической работы), которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

МБУК «Зерноградская МЦ библиотека им.АС.Пушкина»

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у маленьких граждан России патриотического сознания, верности России
.

Программа предусматривает:

Охват патриотическим воспитанием всех учащихся гимназии;

Организация работы школьного музея как интегрирующего центра совместной воспитательной и образовательной (уроки в музее) деятельности гимназии, семьи, ветеранских организаций. В соответствии с указанной программой на базе музея и с участием его руководителя и группы экскурсоводов проводится большое количество мероприятий.

В течение 2021-2022 учебного года на базе музея организованы и проведены встречи, уроки Мужества. Гимназисты – активные участники проведения различных городских и районных мероприятий.

В рамках реализации программы «Гражданин и патриот» на базе музея проводятся круглые столы «Побеждают только те, кто не дрогнул», «Служить России следует достойно» и Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, памятным датам освобождения г.Зернограда.

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В течение года продолжилось пополнение фондов и экспозиций Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, работа с воспоминаниями, фото, копиями документов. Те, кто живет в других городах и регионах, присылали материалы через интернет. Многие документы времен Великой Отечественной войны были найдены в архиве Минобороны.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания, берут интервью у жителей города Зернограда, выпускников школы.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ПОИСКОВИКИ ГИМНАЗИИ.

Название мероприятия	**Дата**	**Кол-во участников /класс**	**Результативность/ достижения**
«Поиск ставший судьбой» (Ю.М. Иконников).	ноябрь 2021	Группа «Поиск»	
«Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (ко дню учителя).	сентябрь 2021	Группа «Поиск»	
«На острие войны» (деятельность подполья в Зерограде в период оккупации).	январь 2022	Группа «Поиск»	
«Служить Отечеству им выпало судьбою… » (о выпускниках, погибших в Афганистане, в Нагорном Карабахе, на Северном Кавказе).	декабрь 2021 февраль 2022	Группа «Поиск»	
Ознакомительные, обзорные экскурсии для первоклассников	1 сентября 2021	1 кл	
Ко дню учителя «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди…»	1-5 октября 2021	2-8	

«Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова).	Ноябрь 2021	3-9	
Ко Дню Неизвестного Солдата «Поиск, ставший судьбой» (Ю.М. Иконников, отряд «Миус-фронт»).	1-3 декабря 2021	4-6	
Ко Дню Героев Отечества «Герои в экспозиции нашего музея.»	5-9 декабря 2021	4-8	
Экскурсии по школьному музею боевой славы «Афганская война в судьбах земляков» «Служить Отечеству им выпало судьбою» - выпускники гимназии-герои. «Город Милосердия» (госпитали Зернограда)	1-15 февраля 16-22 февраля 1-6 марта	По отдельному плану	
Постоянно действующая выставка «Поиск ставший судьбой» (Ю.М. Иконников).	По запросу	Группа «Поиск»	
Постоянно действующая выставка «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (ко дню учителя).	По запросу	Группа «Поиск»	
Постоянно действующая выставка «На острие войны» (деятельность подполья в Зерноградe в период оккупации).	По запросу	Группа «Поиск»	
Постоянно действующая выставка «Служить Отечеству им выпало судьбою… » (о выпускниках, погибших в Афганистане, в Нагорном Карабахе, на Северном Кавказе).	По запросу	Группа «Поиск»	
Ознакомительные, обзорные экскурсии для будущих первоклассников	29 марта 2022	Буд.1кл	
«Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова).	28 февраля	3-9	
Ко Дню Победы «Герои в экспозиции нашего музея.»	4-5 мая	4-8	Дипломы финалистов Рыжий Роман Возлюбленный Иван Филёва Юлия Цыганков Даниил Юлия Кузьменко

Региональный конкурс школьных музеев «Мы помним»	Май		

Поисковики гимназии стали победителями Открытого межрегионального конкурса видеоэкскурсий «Улица героя», проведенный Администрацией Троицкого района Алтайского края

Проведение традиционных мероприятий военно-спортивной направленности накануне памятных дат является важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Немалую роль в патриотическом воспитании обучающихся играет четкое и постоянное взаимодействие воинской части с образовательным учреждением. Ежегодно военнослужащие принимают участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и других традиционных общешкольных мероприятий.

15 февраля 2022 года в гимназии проведён митинг, посвященный Дню памяти о советских воинах, исполнявших служебный долг в Республике Афганистан. Отдавая дань уважения их подвигу, 15 февраля считается в России днём памяти воинов-интернационалистов. Подвиги в легендах не стареют, потому что жива память, Жива, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. Она жива в сердцах юных патриотов гимназии, свято и трепетно сохраняющих память о великих подвигах.

В День вывода советских войск из Афганистана, 15 февраля, в гимназии проведены классные часы, посвященные подвигу воинов-интернационалистов

В гимназии много традиций: в основном они существуют десятки лет, но наряду с ними в нашу жизнь приходят новые интересные дела. Так, в прошлом году гимназисты впервые приняли участие в акции "Армейский чемоданчик". Организована она в рамках реализации программы "Гражданин и патриот" и

проекта "Кузница патриотов" в целях повышения уровня гражданственности в гимназистах и воспитания истинных патриотов Отечества. В текущем году к акции приняло участие большее количество детей. Экспонаты выставки, собранные в ходе проведения акции, познакомили ребят с особенностями воинской службы.

Стало доброй традицией проведение в гимназии завершающего мероприятия месячника оборонно-массовой работы - военно-спортивной игры "Рубеж" для 8-11 классов. Каждое отделение получило индивидуальный маршрутный лист, в котором в определённой очерёдности указаны этапы: "Статен в строю", "Физическая подготовка", "Исторический", "Медицина", "Боевой листок", "Поиск шифровки", "Огневой рубеж". Игра сплотила ребят, способствовала повышению уровня коллективизма и толерантности. Ребята получили огромное удовольствие и массу положительных эмоций. На протяжение нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовились к участию в игре. Это дело ответственное, сложное, но очень интересное. Поэтому рядом с детьми их классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ.

В рамах месячника в гимназии были проведены смотры строя и песни "Бравые солдаты с песнею идут" для 2-4 и 5-7 классов. Каждый класс продемонстрировал судьям смотров свои умения в строевой подготовке.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания "Гражданин и патриот" и программы "Равнение на Победу" классные коллективы перед памятными датами посещали школьный музей. Экскурсии, организованные руководителем музея Берсеневой Э.Н. и проведенные юными экскурсоводами, были посвящены 75-летию Победы, 81-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945.

7 мая в Доме офицеров зерноградского гарнизона проведено праздничное мероприятие, посвящённое 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках праздника состоялась церемония передачи поисковому отряду МБОУ гимназии г.Зернограда и ее музею знамени с именем Героя Советского Союза, Героя России Николая Майданова.

С этого дня поисковый отряд гимназии будет носить имя легендарного летчика. Знамя изготовлено по заказу проживающей в Санкт-Петербурге вдовы Николая Саиновича Майданова, Татьяны Павловны.

В церемонии помимо юных поисковиков и краеведов приняли участие ветераны и действующие военнослужащие 16-й бригады армейской авиации ВКС России, люди, которые служили вместе с Николаем Майдановым.

6 августа активисты поискового движения гимназии стали участниками торжественного мероприятия, посвященного 25-летнему юбилею создания районной организации «Союз ветеранов Афганистана».
На него были приглашены глава Администрации Зерноградского района Василий Панасенко, председатель Собрания депутатов – глава Зерноградского района Анна Касьяненко, представители ветеранских организации соседних районов и городов.

В ходе мероприятия в зале славы участников боевых действий историко-краеведческого музея гимназистов-активистов, Возлюбленного Ивана, Рыжего Романа, Цыганова Данилу и руководителя музея гимназии Берсеневу Эльвиру Николаевну наградили за помощь, оказанную при поиске и подготовке исторических материалов для музея.

Ежегодно МБОУ гимназия проводит на базе Галереи Славы (МБУК ДК) церемонию награждения активистов военно – патриотического движения знаком отличия " Сокол России ", которая стала для нашего города, для гимназии традиционной. Инициатор награждения активистов патриотической и поисковой работы - Берсенева Эльвира Николаевна, учитель истории гимназии, руководитель музея, руководитель филиала областного поискового объединения «Миус – фронт» в Зерноградском районе, депутат Зерноградского городского собрания депутатов, почётный гражданин г.Зернограда.

Ребята, которые получили знаки отличия, в августе 2021 года:

1. 3. Возлюбленный Иван, 7а класс МБОУ гимназии г.Зернограда
2. Буткова Анастасия, 11 класс МБОУ гимназии г.Зернограда
3. Герман Матвей, 5в класс МБОУ гимназии г.Зернограда
4 Зинченко Даниил, 5в класс МБОУ гимназии г.Зернограда

Эти ребята активно работали экскурсоводами, участвовали в перезахоронении останков солдат и офицеров Великой Отечественной войны, вели научно- исследовательскую работу. Некоторые из них являлись ежегодными участниками и победителями регионального конкурса школьных музеев " Мы помним" , учредителями которого являются Министерство образования Ростовской области и газета " Наше время", а также многих других конкурсов исследовательских и творческих работ.

Волонтёрскую деятельность в МБОУ гимназии г. Зернограда осуществляет отряд «Искорки», вступить в ряды которого может любой учащийся.

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда «Искорки»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

• Поздравления жителей города - ветеранов труда, педагогов-ветеранов гимназии с различными праздниками, посильная помощь пожилым людям, проживающим на территории города.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в городе – акция «Сделай мир краше».

3. Культурно- просветительская деятельность .

• Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, знаменательным событиям в истории области, района, города, проведение информационных акций среди жителей.

• Участие в организации дистанционных культурных мероприятий для жителей.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории города в рамках деятельности школьного музея

• Благоустройство мест Памяти – акция «Островки памяти»

• участие в патриотических акциях и проектах

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направление РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Название мероприятия	**Дата**	**Кол-во участников/класс**
Акция «Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	октябрь	5-11 34
Акция «Макулатура» (трудовое направление)	Ноябрь	5-11 15 классов
Акция «Подари игрушку» (трудовое направление)	Ноябрь	2-11 42 игрушки
Акция «Подари школе книгу» (социальное направление)	Декабрь	15
Организация и участие в акции по благоустройству территории гимназии «Сделай мир краше»	Сентябрь-октябрь	Отряд «Искорки» 340
<u>В рамках Международного Дня толерантности</u>: Акции «Подари улыбку миру» «Пусть станет добрым этот мир» памятки о толерантности — цветок толерантности	15.11-16.11	Отряд «Искорки» 660

<u>В рамках Международного Дня инвалидов:</u> 1.Акция «Наденьте белые ленточки» 2.Акция «Капелька доброты» 3.«Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов, проведенные в рамках региональной акции «Добро на Дону»	29.11-3.12	Отряд «Искорки» 350 17 120
Уроки Мужества в рамках Дня Неизвестного солдата и Дня героев Отечества	03.12. 09.12.	Лекторская группа
Акция «Островки памяти»	02.12 08.12	Отряд «Искорки»
Благотворительное мероприятие «Робот.com» для Ростовской региональной общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен».	20.12.21	9Б - 23
Традиционная ежегодная акция "Счастливчик", в рамках которой поздравили с праздником опекаемых детей, детей из многодетных семей. В рамках проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы»	23.12- 28.12	Отряд «Искорки» 14 детей
Акция «Раздели мусор» (трудовое направление)	март	9-11 5 классов
День годовщины снятия блокады Ленинграда начался в гимназии с работы волонтеров из отряда "Искорки". Ребята из 8а и 8б класса раздали гимназистам листовки об этой памятной дате, провели минутки памяти в отдельных классах. Ребята из волонтёрского отряда «Искорки» напомнили гимназистам об ужасной цене победы и рассказали о суровых условиях, в которых оказались жители Ленинграда. Показали, как выглядел «тот самый кусочек хлеба», и предложили желающим отведать его. Так прошла акция «Блокадный хлеб»	18-27.01	140
Встреча волонтеров МБОУ гимназии г. Зернограда с активистами волонтерского Центра социальной работы «Горящие сердца» Донского государственного технического университета по проекту «Дорогою добра».	Февраль 2022	8-11 кл 83
Акция РДШ "Коробка счастья". Классные коллективы собирали подарки для малышей, оформляли коробочки с сюрпризами и дарили их детям!	16-17 марта	22 получателя из многодетных и малообеспеченных семей
Акция «Рука помощи» - сбор канцелярских принадлежностей для детей – вынужденных переселенцев из ЛНР и ДНР	Март - апрель	Отряд «Искорки»

Организация и участие в акции по благоустройству территории гимназии «Сделай мир краше»	Март-май	Отряд «Искорки»
Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	130
Акция «Островки памяти»	7-8мая	12
Волонтёры провели акцию «Письмо солдату», написали письма солдатам и офицерам, исполняющим свой воинский долг, собрали подарки для воинов	май	21

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда

В развитии МБОУ гимназии г. Зернограда имеются трудности и противоречия, вызванные многими внутренними и внешними факторами:

- Недостаточно активно работает орган государственно-общественного управления образовательным учреждением – Управляющий Совет;
- Мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы) нужны в каждый учебный кабинет, поскольку педагоги овладели компьютерными технологиями и накопили хорошую учебно-методическую базу по своим предметам, активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами Интернета;
- Снижена регулярность выпуска школьной газеты;
- Необходима общешкольная локальная компьютерная сеть;
- Нужно увеличить процент занятости трудных учащихся в системе дополнительного образования.

XVII.Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда

- 1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
- 2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
- 3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- 4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.
- 5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- 6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область,
г.Зерноград, ул. Советская, 42/11
Телефон/факс: 8(86359) 41-8-33
E-mail: zern_gimnazia@mail.ru
Сайт: http://gimnazia-zern.ru